



C O L É G I O
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 04 a 10 de agosto de 2026)

Livro do Bimestre: *A bicicleta voadora*, Jonas Ribeiro.

TERÇA-FEIRA: 04/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia e copie o poema *Borboletas* de Vinícius de Moraes em seu caderno. Depois copie e responda às atividades a seguir.

AS BORBOLETAS
VINÍCIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

©professoraemilaine

1. Qual é o assunto do poema?
2. Quais são os tipos de borboletas que aparecem no poema?

3. O que o poema fala sobre cada uma das borboletas?

- a) azuis
- b) amarelas
- c) pretas
- d) brancas

4. Lembrando do que você já estudou sobre substantivos, classifique as palavras abaixo:

- a) borboletas
- b) as amarelinhas
- c) Vinícius

QUARTA-FEIRA: 05/08/2026

MATEMÁTICA



Usando a Tabela Pitagórica para auxiliar a encontrar as respostas, copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Descubra os produtos.

- a) $4 \times 7 = \underline{\quad}$
- b) $8 \times 6 = \underline{\quad}$
- c) $3 \times 9 = \underline{\quad}$
- d) $5 \times 8 = \underline{\quad}$
- e) $7 \times 7 = \underline{\quad}$

2. Descubra os fatores e complete.

- a) $\underline{\quad} \times 6 = 24$
- b) $8 \times \underline{\quad} = 40$
- c) $\underline{\quad} \times 9 = 54$
- d) $7 \times \underline{\quad} = 49$
- e) $\underline{\quad} \times 4 = 32$

3. Complete as igualdades.

- a) $2 \times 8 = \underline{\quad} \times 2$
- b) $6 \times 5 = 5 \times \underline{\quad}$
- c) $3 \times 7 = \underline{\quad} \times 3$
- d) $4 \times 9 = 9 \times \underline{\quad}$
- e) $8 \times 1 = \underline{\quad} \times 8$

4. Encontre três multiplicações diferentes cujo resultado seja 36.

HISTÓRIA

Faça as atividades propostas na página 9 do livro de História.

QUINTA-FEIRA: 06/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Recorte de revistas ou jornais cinco imagens de animais e dê a cada um três características / adjetivos. Atenção! Caso não encontre imagens, faça desenhos.

GEOGRAFIA

Registre em seu caderno o significado de mapa e para que ele serve. Retire essas informações da página 8 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 07/08/2026

MATEMÁTICA

Copie os probleminhas da questão 15, letras A e B, presentes no livro de Matemática, página 22 em seu caderno de tarefas de casa e responda-os.

SEGUNDA-FEIRA: 10/08/2026

CIÊNCIAS

Desenhe em seu caderno uma tabela simples com três colunas: Ovíparos, Vivíparos, Ovovivíparos. Complete a tabela com 3 exemplos de animais. Depois, escreva o significado de cada tipo.

Exemplo:

Ovíparos	Vivíparos	Ovovivíparos
•	•	•
•	•	•
•	•	•

INGLÊS

Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara



A. Write True (T) or False (F)

1. () Animals have different shapes.
2. () Shapes don't help animals to survive.
3. () Ladybugs are big animals.
4. () Polar bears are white.
5. () Animals have colors to make them pretty.
6. () Iguanas are purple.

