



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 25 a 31 de agosto de 2026)

Livro do Bimestre: *A bicicleta voadora*, Jonas Ribeiro.

TERÇA-FEIRA: 25/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto sobre uma ave brasileira, depois copie e responda às atividades a seguir.

BEM-TE-VI

Já viu ou ouviu um bem-te-vi por aí? Trata-se de um dos pássaros mais populares do Brasil. Ele pode ser observado em zonas rurais, cerrados, mangues, pastos e também em cidades. Mesmo que você não o reconheça pela aparência, seguramente já ouviu seu canto, que lembra exatamente as sílabas que formam seu nome popular: 🎵 bem-te-vi 🎵!

Mas, dependendo da região, esse não é o único nome que ele tem. O bem-te-vi também pode ser chamado de bem-te-vi-de-coroa, bem-te-vi-verdadeiro ou cirino. Para evitar confusões, ele é reconhecido mundialmente pelos cientistas por seu nome científico *Pitangus sulphuratus*. A primeira palavra tem origem no nome tupi pitangúá guassu, utilizado para identificar várias espécies de aves comedoras de insetos, conhecidas como papa-moscas. A outra palavra vem do latim *sulphuratus*, que significa ‘amarelo’, ou seja, *Pitangus sulphuratus* quer dizer ‘papa-mosca amarelo’.

<https://chc.org.br/artigo/e-bem-te-vi-ou-nao-e/>

1. Onde o bem-te-vi pode ser encontrado?
2. Por quais outros nomes ele pode ser chamado?
3. Qual o nome científico do pássaro?
4. Qual o significado do nome científico?

QUARTA-FEIRA: 26/08/2026

MATEMÁTICA

 Escolha uma das brincadeiras apresentadas na tabela da página 51 do livro de Matemática. Em seguida, escreva as regras dessa brincadeira, explicando como ela deve ser realizada e como se determina o vencedor.

HISTÓRIA

 Faça a atividade a seguir em seu caderno de Tarefas de casa. Observe as duas imagens no Plano Semanal e copie e responda às questões a seguir completando as lacunas.



1. O _____ e a _____ são exemplos de patrimônios imateriais brasileiros.
2. O _____ e as igrejas da cidade de _____ são exemplos de patrimônios materiais brasileiros.

QUINTA-FEIRA: 27/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Copie o parágrafo a seguir em seu caderno e depois faça o que se pede.

No sábado, Pedro foi visitar a fazenda de seu avô. Logo que chegou, viu uma casinha de João-de-barro, alguns cachorrinhos que acabaram de nascer e alguns peixes tão grandes que faziam o lago parecer pequeno para eles.

1. Transcreva do parágrafo:
 - a) dois substantivos no grau diminutivo
 - b) um pronome e o substantivo que ele substitui
 - c) um substantivo próprio
 - d) um substantivo masculino e singular

2. Como ficaria o grau aumentativo para “peixes tão grandes”?

GEOGRAFIA

 Leia o texto “Curiosidades sobre capivaras” da página 37 do livro de Geografia e registre, em seu caderno, uma informação que você não sabia ou que mais gostou de ler sobre esse mamífero tão fofo!

SEXTA-FEIRA: 28/08/2026

MATEMÁTICA

 Responda às atividades das páginas 79 e 80 do livro de Matemática.

SEGUNDA-FEIRA: 31/08/2026

CIÊNCIAS

 Responda às atividades das páginas 28 e 29 do livro de Ciências

INGLÊS

 Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara

Read and Colour



The pen on the desk is red.

The pencil case on the desk is green.

The pencils in the cup are pink.

The computer is blue.

The globe on the shelf is green.

The pencil case in the bookcase is orange.

The chair is black.

The school bag is brown.

The books near the globe are purple.

The desk is yellow.