



C O L É G I O
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 2º ANO
(Semana de 06 a 19 de outubro de 2026)

Livro do mês: *O Pequeno Príncipe*.

TERÇA-FEIRA: 06/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Leia e complete.

O rato Renato correu para a rua. No caminho, encontrou uma barata perto do carro.

Retire do texto:

- a) Uma palavra com R forte no início:
- b) Uma palavra com RR:
- c) Uma palavra com R fraco:
- d) Quantas palavras com a letra R você encontrou?

2. Circule a palavra em que o R tem som diferente das outras.

- a) rato – rua – rei – barata
- b) carro – cachorro – terreno – pirata
- c) arara – parede – pirulito – sorriso

QUARTA-FEIRA: 07/10/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Faça as multiplicações representando através de desenhos.

- a) $2 \times 3 =$
- b) $3 \times 5 =$
- c) $5 \times 4 =$
- d) $2 \times 9 =$
- e) $3 \times 7 =$

QUINTA-FEIRA: 08/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as palavras com R ou RR.

- a) ca__o
- b) ba__ata
- c) co__ida
- d) pa__ede
- e) ca__eta
- f) mo__ango
- g) ga__afa
- h) te__eno

2. Separe as palavras no quadro correto.

rei – arara – carro – parede – rua – cachorro – barata – sorriso

R forte	R fraco

HISTÓRIA



Faça as atividades da página 75 do livro de História.

SEXTA-FEIRA: 09/10/2026

MATEMÁTICA



Faça as atividades da página 90 do livro de Matemática.

GEOGRAFIA

 Faça as atividades da página 87 (o exercício número 6 poderá ser respondida no livro) do livro de Geografia.

SEGUNDA-FEIRA: 12/10/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 13/10/2026

RECESSO

QUARTA-FEIRA: 14/10/2026

RECESSO

QUINTA-FEIRA: 15/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Coloque cada palavra no grupo correto:

Palavras: chuva – mão – escola – bicicleta – pato – girassol – luz – telefone – janela – trem

- a) Monossílabas:
- b) Dissílabas:
- c) Trissílabas:
- d) Polissílabas:

2. Em cada grupo há uma palavra que possui um número diferente de sílabas. Circule o intruso.

- a) casa – bola – gato – janela
- b) boneca – escola – menino – flor
- c) sol – mar – pão – chuva
- d) bicicleta – borboleta – telefone – caderno
- e) pipoca – banana – sapato – computador

HISTÓRIA

 Faça a atividade número 9 da página 78 do livro de História.

SEXTA-FEIRA: 16/10/2026

MATEMÁTICA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Transforme as operações de multiplicação em adição como no exemplo:

a) $2 \times 5 = 5 + 5 = 10$

b) $2 \times 6 =$

c) $3 \times 5 =$

d) $4 \times 3 =$

e) $6 \times 5 =$

2. Transforme as operações de adição e multiplicação como no modelo.

a) $2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

c) $6 + 6 + 6 =$

d) $4 + 4 + 4 + 4 =$

e) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

GEOGRAFIA

 Faça as atividades da páginas 88 do livro de Geografia.

SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2026

CIÊNCIAS

 Faça as atividades da página 70 do livro de Ciências. Acesse o QR Code dessa página, brinque e aprenda escolhendo cada tipo de alimento nas prateleiras do jogo caça-alimentos.

INGLÊS

 Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



_____, _____ 2026.

Teacher: Mrs. Maria Clara

Student: _____

A. Read the sentences and indicate if they describe the **PAST** or **NOW**.

1. My aunt did her homework on paper. _____
2. Today, I do my homework on the computer. _____
3. Long ago, people traveled by horse. _____
4. Now, people travel by car. _____
5. In the past, people listened to the news on the radio.

6. Today, the news is on the Internet. _____