



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO
(Semana de 15 a 28 de setembro de 2026)

Livro do mês: *Frida Kahlo e seus animalitos*. Monica Brown E John Parra. FTD.

TERÇA-FEIRA: 15/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Relacione corretamente a segunda coluna, conforme a classificação dos advérbios.

- 1) lugar
- 2) negação
- 3) modo
- 4) tempo
- 5) dúvida
- 6) intensidade

- () Ela respondeu calmamente durante a prova.
- () Talvez possamos viajar nas férias.
- () O menino estava muito animado para o passeio.
- () Ontem fomos ao zoológico com os alunos.
- () Ele não quis participar da brincadeira.
- () A mochila está aqui, em cima da cadeira.

2. Circule e classifique os advérbios de acordo com o sentido que estabelecem.

- a) As crianças brincaram muito, quando vieram aqui.
- b) Os cãesinhos latiram bastante hoje.
- c) Lavei rapidamente a louça e logo fui para o escritório.
- d) Provavelmente ela chegará no horário combinado.

QUARTA-FEIRA: 16/09/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as questões a seguir em seu caderno e descubra a resposta de cada item.

1. Uma televisão custa R\$ 2.800,00. Pagando à vista, você ganha um desconto de 15%. Qual é o valor que pagará à vista pela televisão?
2. Em uma prova de Matemática, Mariana errou $\frac{2}{9}$ das 63 questões. Quantas questões ela acertou?
 - a) () 70
 - b) () 49
 - c) () 19
 - d) () 14
3. Os vendedores de uma loja recebem mensalmente um salário fixo no valor de R\$ 1.690,00 e uma comissão de 5% referente ao valor total do que venderam no mês. Sendo assim, qual será o valor recebido por um vendedor que vendeu no mês R\$ 10.580,00?
 - a) () R\$ 2.219,00
 - b) () R\$ 2.200,00
 - c) () R\$ 3.200,00
 - d) () R\$ 3.210,00

HISTÓRIA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Associe corretamente.
 - 1) Primitivos
 - 2) Oral
 - 3) Lugar de memória
 - 4) Escrita
 - 5) Memória coletiva
 - a) () Forma mais comum de registrar a memória.
 - b) () Povos que não dominavam a escrita.
 - c) () Conjunto de memórias individuais.
 - d) () Forma de transmissão da memória dos povos sem escrita.
 - e) () Onde se evoca alguma lembrança.

QUINTA-FEIRA: 17/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Informe a classe gramatical dos termos destacados:

Ontem comprei uma mochila de couro para presentear-la. Certamente fiz uma excelente compra.

GEOGRAFIA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. A região Sudeste é formada por quais estados?

- a) () Bahia, Goiás, São Paulo e Paraná.
- b) () São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo.
- c) () Minas Gerais, Bahia, Paraná e Rio de Janeiro.

2. Por que a região Sudeste possui grande potencial para a geração de energia hidrelétrica?

- a) () Por causa das características de seu relevo e dos rios.
- b) () Por causa de suas praias.
- c) () Por causa de suas áreas de planície.

SEXTA-FEIRA: 18/09/2026

MATEMÁTICA



Resolva as atividades das páginas 97 e 98 (até o exercício 21) do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2026

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA



Estude o seguinte conteúdo para a prova.

- Características e estrutura do gênero propaganda e sinopse;
- Linguagem persuasiva;
- Artigo, substantivo, adjetivo;
- Verbos (flexão em pessoa, número e tempos do modo indicativo);

- Identificar verbos no imperativo;
- Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo;
- Pronomes possessivos;
- Sentido das palavras nos contextos (acepção);
- Advérbios e locuções adverbiais (identificar e classificar de acordo com o sentido);
- Os sons do X; palavras escritas juntas ou separadas (embaixo, em baixo, em cima, debaixo, de baixo, a gente, agente, porque, por que); mas/mais; onde/aonde; SS/Ç; C/SC.

TERÇA-FEIRA: 22/09/2026

PROVA DE HISTÓRIA



Estude o seguinte conteúdo para a prova.

Capítulo 5 - Cidadania em disputa: passado e presente.

2. Cidadania hoje: entendendo o conceito;
3. Ser cidadão na República;
4. Formas de organização social e política.

Capítulo 6 - Memória e História.

2. Memória individual e memória coletiva;
3. A memória e seus lugares;
4. Memória e oralidade.

QUARTA-FEIRA: 23/09/2026

PROVA DE MATEMÁTICA



Estude o seguinte conteúdo para a prova.

- Fatoração numérica: decomposição simultânea para encontrar o MMC e o MDC;
- As quatro operações com frações;
- Porcentagem;
- Números decimais: Leitura e escrita por extenso;
- Números decimais: Transformação em fração e vice-versa;
- Números decimais: Adição e subtração;
- Problemas matemáticos.

QUINTA-FEIRA: 24/09/2026

PROVA DE GEOGRAFIA



Estude o seguinte conteúdo para a prova.

Capítulo 6 - As partes de uma grande nação - O Brasil também possui símbolos.

2. Divisões regionais.

Capítulo 7 - Vai para onde?

1. Brasil: regionalização oficial;
2. Norte: a mais extensa região brasileira;
3. Região Nordeste e suas sub-regiões;
4. Região Sudeste.

SEXTA-FEIRA: 25/09/2026

PROVA DE CIÊNCIAS



Estude o seguinte conteúdo para a prova.

- Capítulo 6: Desenvolvimento humano.
- Capítulo 7: Propriedades dos materiais.

SEGUNDA-FEIRA: 28/09/2026

CIÊNCIAS



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Pedro tem 10 anos. Ele percebeu que está crescendo, ficando mais alto e conseguindo realizar algumas atividades com mais autonomia. Ele sabe que ainda passará por muitas mudanças ao longo da vida.
 - a) Em qual fase da vida Pedro está?
 - b) Por que podemos dizer que o desenvolvimento humano acontece ao longo de toda a vida?
2. Escolha uma fase da vida e explique uma característica dessa fase.

Fase escolhida: _____

Característica:

3. As pessoas não se desenvolvem exatamente da mesma maneira ou no mesmo ritmo. Por que é importante respeitar as diferenças no desenvolvimento de cada pessoa?

INGLÊS



Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

Science Animal Smarts

Animals are smart in different ways. Some animals can solve problems. For example, crows can use tools to get food. Dolphins can learn tricks and play games.

Dogs are good at following commands and can be trained to help people. Cats are smart in finding their way around and catching mice.

Some animals, like bees, work together to build their homes. Elephants have good memories and can remember other elephants and places for a long time.

Each animal has its own kind of smarts that helps it live and do well in its home.

Comprehension Questions:

1. What are some animals good at?

2. How can crows get their food?

3. What can dolphins learn to do?

4. How can dogs help people?

5. What are cats good at?
