



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO

(Semana de 26 de maio a 01 de junho de 2026)

Livro do mês: *Bia na África*. Ricardo Dreguer. Editora Moderna (Manter o livro na mochila para desenvolver o projeto literário).

TERÇA-FEIRA: 26/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Classifique as frases, empregando:

(1) declarativa afirmativa

(2) declarativa negativa

(3) exclamativa

(4) interrogativa

() Não assisti ao filme no sábado.

() Como você conseguiu fazer isso?

() Como você está animado!

() Irei à feira comprar frutas frescas.

() Perdi a hora e cheguei atrasado.

() O que Luís foi fazer mais cedo?

2. Empregue dentro dos parênteses os sinais de pontuação corretos no diálogo:

Pergunta Joana ()

Já viu bandos de andorinhas ()


E Marcos responde ()

() Já vi () Elas fazem belas curvas () ao voar pelo céu () Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera


()

QUARTA-FEIRA: 27/05/2026

MATEMÁTICA

 Faça a atividade da página 163 do livro de Matemática.

HISTÓRIA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Sobre o povo marajoara, marque (C) para as alternativas corretas e (E) para as alternativas erradas.


- () Construía muros elevados para se proteger das cheias do rio.
- () O povo marajoara vivia em uma região onde as inundações eram frequentes.
- () Não praticava o sepultamento dos mortos.
- () Buscava abrigo em casa de parentes localizados longe do rio.

2. Marque a única alternativa sobre o significado da Idade Moderna.


- () É a denominação utilizada para se referir às terras do Oriente, de onde os europeus traziam inúmeras mercadorias, como as especiarias.
- () É a denominação do período histórico XVIII e XX nas terras do Oriente.
- () É o período histórico entre os séculos XV e XVIII, e se refere a uma época marcada pelo poder excessivo dos reis na Europa e pelas Grandes Navegações.

QUINTA-FEIRA: 28/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Leia e faça as atividades propostas na página 8 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Marque a alternativa correta.

a) Apresenta a quantidade de países que fazem fronteira com o Brasil.

- () 8 () 10 () 9 () 11

b) Contém o nome do país com a maior extensão territorial da América do Sul.

- () Peru () Argentina () Brasil () Paraguai

c) Apresenta como são chamados os pontos situados entre os pontos cardeais que são identificados como nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO).

- () Pontos paralelos () Pontos intermediários
() Pontos colaterais () Pontos subordinados

SEXTA-FEIRA: 29/05/2026

MATEMÁTICA

😊 Copie e resolva os problemas a seguir em seu caderno:

1. **André** separou 144 tampinhas para montar grupos iguais com 12 tampinhas cada. Quantos grupos Mariana conseguiu formar?
2. **Nicolas** participou de uma gincana e sua equipe ganhou 149 caixas com 78 chocolates em cada uma. Quantos chocolates a equipe ganhou ao todo?
3. **Maria Clara** organizou 5.736 folhas de atividade em 12 pastas iguais. Quantas folhas ficaram em cada pasta?
4. Durante uma campanha solidária, **Lucas** arrecadou 84 brinquedos e distribuiu igualmente em 6 instituições. Quantos brinquedos cada instituição recebeu?
5. **Luisa** ajudou o professor de Educação Física a separar 322 bolas para as suas 14 turmas. Quantas bolas cada turma recebeu?

SEGUNDA-FEIRA: 01/06/2026

CIÊNCIAS

😊 Leia a proposta, observe o que se pede e, em seguida, copie e responda às questões a seguir em seu caderno.

1. Observe sua casa ou sua vizinhança e encontre uma situação em que o oxigênio esteja causando transformação em algum material.

Agora, responda:

- a) Qual foi a situação observada?
- b) Que material sofreu transformação?
- c) O que aconteceu com esse material?
- d) Como o oxigênio participou dessa transformação?
- e) Cite dois gases presentes na atmosfera e escreva uma importância de cada um deles.

INGLÊS

😊 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara



1. Read the words and draw a representation.

SOLID

LIQUID

GAS