



C O L É G I O

**MAURICIO**  
**SALLES DE MELLO**

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## PLANO SEMANAL – 4º ANO

(Semana de 02 a 15 de junho de 2026)

**Livro do mês:** *Bia na África*. Ricardo Dreguer. Editora Moderna (Manter o livro na mochila para desenvolver o projeto literário).

**TERÇA-FEIRA: 02/06/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete com pronomes pessoais retos.

- a) \_\_\_\_\_ desci e Renato subiu.
- b) \_\_\_\_\_ já fizemos o dever de casa.
- c) \_\_\_\_\_ encontraram os amigos no shopping.
- d) \_\_\_\_\_ não conseguiu cortar o tronco da árvore.

2. Reescreva as orações, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais retos.


- a) Juliana tem medo de cachorro.
- b) Eu e Luciana gostamos muito de viajar.
- c) As crianças necessitam de amor e compreensão.
- d) Paulo e seu irmão gostam de jogar bola no campo.

3. Forme frases interrogativas, empregando:

- a) artigo indefinido + substantivo derivado + adjetivo:
- b) pronome pessoal do caso reto da 3ª pessoa do plural:
- c) artigo indefinido + substantivo derivado + adjetivo:
- d) pronome pessoal do caso reto da 3ª pessoa do plural:

**QUARTA-FEIRA: 03/06/2026**

## MATEMÁTICA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Arredonde os números para a dezena mais próxima:

- a) 43 → \_\_\_\_\_
- b) 67 → \_\_\_\_\_
- c) 91 → \_\_\_\_\_


2. Arredonde os números para a centena mais próxima:

- a) 248 → \_\_\_\_\_
- b) 572 → \_\_\_\_\_
- c) 831 → \_\_\_\_\_

3. Arredonde os números para a unidade de milhar mais próxima:

- a) 1 420 → \_\_\_\_\_
- b) 3 780 → \_\_\_\_\_
- c) 5 260 → \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Os povos indígenas que vivem no Brasil formam um grupo que:

- a) ( ) fala o mesmo idioma, embora possua hábitos diversos.
- b) ( ) possui, cada qual, sua própria cultura.
- c) ( ) pratica a mesma religião.

2. O encontro entre os portugueses e os indígenas que habitavam o nosso território foi marcado(a) pelo(a):

- a) ( ) imediata aceitação da religião cristã pelos povos indígenas.
- b) ( ) incompreensão da cultura indígena por parte dos conquistadores.
- c) ( ) respeito por parte dos portugueses, à cultura e terras indígenas.

**QUINTA-FEIRA: 04/06/2026**

## FERIADO

SEXTA-FEIRA: 05/06/2026

## RECESSO


SEGUNDA-FEIRA: 08/06/2026

## CIÊNCIAS

 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Durante uma aula sobre fenômenos da natureza, **Lucas** explicou que os ventos se formam quando:
  - ( ) O ar quente e o ar frio se movimentam devido à diferença de temperatura.
  - ( ) O Sol empurra as nuvens para todos os lados.
  - ( ) As árvores produzem correntes de ar.
  - ( ) A chuva transforma o ar em vento.
2. **Gabriela** percebeu que, em um dia muito quente, o vento estava mais forte próximo ao lago da cidade. Isso acontece porque:
  - ( ) O ar quente sobe e o ar frio ocupa seu lugar.
  - ( ) A água produz vento automaticamente.
  - ( ) O vento nasce dentro dos lagos.
  - ( ) O calor impede a movimentação do ar.
3. Durante uma pesquisa escolar, **Daniel** descobriu que o vento pode ser utilizado para produzir energia. Essa energia é chamada de:
  - ( ) Energia solar.
  - ( ) Energia elétrica comum.
  - ( ) Energia eólica.
  - ( ) Energia térmica.

## INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

TERÇA-FEIRA: 09/06/2026

## LÍNGUA PORTUGUESA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as frases com o pronome possessivo adequado:

Dica: *Observe a pessoa (quem possui) e o gênero da palavra que vem depois do espaço.*

- a) Eu guardei todos os brinquedos na \_\_\_\_\_ caixa.
- b) Nós fizemos \_\_\_\_\_ dever de casa bem rápido.
- c) Tu emprestaste o \_\_\_\_\_ casaco para o meu irmão?
- d) Ela esqueceu o \_\_\_\_\_ estojo na escola.
- e) Eles organizaram os \_\_\_\_\_ materiais na mochila.

2. Circule os pronomes possessivos nas frases abaixo:

- a) Este caderno é meu, mas a caneta é tua.
- b) Nós amamos a nossa cidade.
- c) Eles venderam o seu carro antigo.
- d) Tu colocaste os teus livros na estante?
- e) O meu cachorro é muito brincalhão.

3. Reescreva as frases substituindo a expressão em destaque pelo pronome possessivo correspondente:

*Exemplo: Este é o carro que pertence a mim. Este é o meu carro.*

- a) Estas são as bonecas que pertencem a ela.
- b) Aquele é o cão que pertence a nós.
- c) Este é o lanche que pertence a ti.
- d) Estas são as folhas que pertencem a mim.

**QUARTA-FEIRA: 10/06/2026**


**MATEMÁTICA**

😊 Copie e resolva a atividade a seguir em seu caderno.

1. João criou várias trilhas que seguem um padrão. Complete com a sequência correta:

989	990	991	992	993	994	995	996	
800	810	820	830	840	850	860	870	
22	24	26	28	30	32			

**HISTÓRIA**

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Um dos grandes desafios dos navegadores era o de encontrar um novo caminho para as Índias. O primeiro navegador a realizar tal feito foi:


- a) ( ) Vasco da Gama, em 1498.
- b) ( ) Vasco da Gama, em 1492.
- c) ( ) Bartolomeu Dias, em 1488.

2. Além dos instrumentos de navegação, um elemento da natureza ajudava os viajantes em suas missões pelos oceanos. Este elemento era:


- a) ( ) A lua
- b) ( ) As estrelas
- c) ( ) Os ventos

**QUINTA-FEIRA: 11/06/2026**

**LÍNGUA PORTUGUESA**


 Leia e faça as atividades propostas na página 9 da apostila de ortografia.

**GEOGRAFIA**

 Procure do dicionário o significado de “imigrante” e “emigrante”, escreva em seu caderno e, em seguida, forme frases com cada uma delas.

**SEXTA-FEIRA: 12/06/2026**

**MATEMÁTICA**

 Desenhe e complete as tabelas em seu caderno.



NÚMERO	ADICIONE	RESULTADO	SUBTRAIA	RESULTADO
254	55	309	55	254
2082		3451		2082
	110	754		
	398	3132	398	
	563	975		
5023			279	



NÚMERO	MULTIPLIQUE POR	RESULTADO	DIVIDA POR	RESULTADO
102	2	204	2	102
544	4			544
	3	192		
	3	693	3	
	2	1332		
3210			5	

**SEGUNDA-FEIRA: 15/06/2026**


## CIÊNCIAS

😊 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

- O texto explica que o vento é formado pelo movimento do ar. De acordo com essa explicação, o que acontece com o ar quente e com o ar frio?
  - O ar quente desce e o ar frio sobe.
  - O ar quente sobe e o ar frio desce.
  - O ar quente e o ar frio ficam parados.
  - O ar frio desaparece quando encontra o ar quente.

2. Observe a frase: “O vento é o ar em movimento.” Explique, com suas palavras, por que podemos perceber a existência do vento mesmo sem conseguir vê-lo.
3. Os ventos podem influenciar o clima e as condições do tempo. Marque a alternativa que apresenta um exemplo dessa influência.
  - a) O vento ajuda a formar nuvens que podem trazer chuva.
  - b) O vento impede que as plantas cresçam.
  - c) O vento transforma o ar em água.
  - d) O vento faz o Sol aparecer à noite.
4. De acordo com o texto, o vento também participa da reprodução de algumas plantas. Como isso acontece?
  - a) Levando água diretamente para as raízes.
  - b) Transportando pólen, sementes e frutos para outros lugares.
  - c) Fazendo as folhas mudarem de cor.
  - d) Impedindo que os frutos caiam no chão.
5. Explique por que o vento pode ser importante tanto para os seres humanos quanto para as plantas. Dê um exemplo para cada um.

## INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: \_\_\_\_\_



Mrs. Maria Clara

My class is 4th grade.

Plano Semanal - Semana 2 a 15 de junho de 2026

Ficha do dia 8 de junho.



## States of matter

Identify and write in the table given below

**Solid**

**Liquid**

**Gas**

--

--

--



Bag



Oxygen



Paint



Chair



Cookies



Wind



Juice



Stone



Blood



Rain



Fire



Mop  
water

Student: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara

My class is 4th grade

Ficha do dia 15 de Junho – Plano Semanal do dia 2 a 15 de junho.



## Solid/ Liquid/Gas

Directions- Fill in the blank with correct state  
solids/liquids/Gas




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---




---

---

---