



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO
(Semana de 16 a 29 de junho de 2026)

TERÇA-FEIRA: 16/06/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Passe os verbos para o pretérito imperfeito do indicativo:

- a) Os ursos caminharam pela cidade.
- b) Bruno preparou sua pesquisa.
- c) Eu escrevi muitos poemas.

2. Empregue **A** ou **HÁ** nas orações, adequadamente.

- a) _____ três maçãs no cesto.
- b) Daqui _____ dois meses viajarei.
- c) A minha casa fica _____ vinte metros daqui.
- d) Não via a minha prima _____ um bom tempo.

3. Empregue adequadamente os pronomes demonstrativos:

- a) _____ livro aqui é meu e _____ aí é da Maria.
- b) _____ livros que estão naquela caixa foram vendidos.
- c) De quem é _____ que está aqui na minha mesa?

4. Circule o pronome possessivo e informe quem é o possuidor e o que é possuído.

- a) Onde estão os meus cadernos, Luísa?
- b) Nossa casa é um ambiente de paz, amor e alegria.

QUARTA-FEIRA: 17/06/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as questões a seguir em seu caderno e descubra a resposta de cada item.

1. Classifique as frações abaixo em própria, imprópria ou aparente:

a) $\frac{5}{8}$

b) $\frac{32}{11}$

c) $\frac{1}{3}$

d) $\frac{18}{6}$

e) $\frac{15}{15}$

2. Transforme as frações impróprias em números mistos e vice-versa:

a) $4\frac{1}{7}$

b) $3\frac{2}{11}$

c) $\frac{27}{5}$

d) $\frac{61}{6}$

Leia com atenção as atividades a seguir e marque a alternativa correta.

3. Numa prova com 72 questões, sabe-se que Augusto acertou $\frac{3}{8}$ delas. Mauro acertou $\frac{5}{9}$ e Flávio errou

$\frac{5}{12}$ das questões. Pode-se afirmar que:

- a) Mauro acertou menos questões que Augusto.
- b) Augusto acertou mais questões que Flávio.
- c) Augusto acertou menos questões que Mauro.
- d) Flávio acertou mais questões que Mauro.

4. Qual entre as frações seguintes é equivalente a $\frac{24}{45}$?

a) $\frac{56}{105}$

b) $\frac{48}{90}$

c) $\frac{72}{180}$

d) $\frac{3}{5}$

HISTÓRIA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. As indústrias cresceram no Brasil no começo do século XX, mas as condições de trabalho eram:

- a) () Equilibradas, com salários elevados e não precisavam de leis para defender os operários.
- b) () Excessivas, com salários justos, mas os operários lutavam por melhorias no emprego.
- c) () Excessivas, com baixos salários e sem leis trabalhistas para defender os operários.

2. Uma característica importante do movimento de Canudos foi que:

- a) () Os “rebeldes” conseguiram resistir e derrotar os militares por três vezes até serem completamente dominados na quarta investida das autoridades governamentais.
- b) () A comunidade criada no arraial de Belo Monte tinha claras articulações contra a ordem republicana e isso fez os proprietários rurais da região se oporem a ela.
- c) () O governo atendeu o pedido dos grandes proprietários e enviou militares para negociar pacificamente com Antônio Conselheiro e os moradores o fim do arraial de Belo Monte.

QUINTA-FEIRA: 18/06/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas na página 42 da sua apostila de ortografia.

GEOGRAFIA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Marque a alternativa que apresenta o conceito de bioma.

- a) () Conjunto de vida aquática de um oceano com condições climáticas e relevo semelhantes.
- b) () Conjunto de vida animal e vegetal de um território com condições climáticas e relevo semelhantes.
- c) () Relação entre os seres vivos e não vivos num lugar com condições climáticas e relevo diferentes.

2. Marque a opção que indica as consequências da poluição para os biomas.

- a) () Degradação ambiental, que contribui para a extinção de espécies.
- b) () Todo lixo plástico também vira adubo, que auxilia no plantio.
- c) () O consumo de material plástico não está relacionado com a poluição.

SEXTA-FEIRA: 19/06/2026

MATEMÁTICA



Resolva as atividades das páginas 201 e 202 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

SEGUNDA-FEIRA: 22/06/2026

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

- Textos do gênero informativo;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Substantivos (próprio, comum, primitivo, derivado, simples, composto, concreto e abstrato);
- Verbos (conjugação, flexão em pessoa e número e flexão em tempos no modo indicativo);
- Adjetivos e locuções adjetivas;
- Grau superlativo do adjetivo;
- Pronomes demonstrativos;
- Pronomes possessivos;
- Regras de acentuação gráfica;
- Ortografia: mas/mais; mal/mau, onde/aonde e o uso dos “porquês”.

Estude pelo livro (Capítulos 3, 4 e 5), apostila de ortografia e cadernos de casa, de sala e de trabalho pessoal.

TERÇA-FEIRA: 23/06/2026

PROVA DE HISTÓRIA

😊 Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 3 - Em busca da cidadania: o fim da escravidão.

2. Resistência e liberdade.
5. Abolição: lenta, gradual e negociada.

Capítulo 4 - Nasce a República.

1. De monarquia a República.
2. A República foi proclamada, onde estava o povo?
3. A República dos coronéis e controle da população.
4. Rebeliões na República.

Estude também pelos cadernos de casa e de trabalho pessoal.

QUARTA-FEIRA: 24/06/2026

PROVA DE MATEMÁTICA

😊 Estude para a prova os seguintes conteúdos:

- Frações: classificação, leitura e escrita, frações equivalentes, comparação de frações e transformação entre números mistos e frações impróprias;
- Números primos;
- Divisibilidade;
- Divisores e múltiplos;
- MDC e MMC;
- Expressões numéricas;
- Situações-problema envolvendo as quatro operações;
- Raciocínio lógico-matemático.

QUINTA-FEIRA: 25/06/2026

PROVA DE GEOGRAFIA

😊 Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 3 - Vida em diversidade

1. Os biomas e Sistema Costeiro-Marinho do Brasil.
2. O perfil do território brasileiro.
3. Sistema Costeiro-Marinho.

4. Bioma Mata Atlântica.
5. Bioma Pantanal.
6. Bioma Cerrado.

Capítulo 4 - A vida em risco.

2. Bioma Pampa
3. Bioma Amazônia.
4. Bioma Caatinga.

SEXTA-FEIRA: 26/06/2026

PROVA DE CIÊNCIAS



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

- Capítulo 3: Alimentação saudável.
- Capítulo 4: Integração, digestão e excreção.

SEGUNDA-FEIRA: 29/06/2026

CIÊNCIAS



Copie e resolva a atividade a seguir em seu caderno.

1. Existem muitos hormônios que agem sobre o corpo humano, integrando e regulando o funcionamento dos órgãos. Você já conheceu o hormônio do crescimento, a glândula que o produz e sua função. Nesta atividade, pesquise outros três hormônios humanos. Registre:
 - a) Nome do hormônio;
 - b) Local de produção;
 - c) Ação.

Registre, também, a(s) fonte(s) de informação consultada(s).

INGLÊS



Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

PROVA DE INGLÊS DIA 30/06/2026 - Terça-feira



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

- Good and bad fungi (mold, fermentation) (fungos bons e ruins – mofo, fermentação);
- Reading comprehension: main idea, cause and effect, and text purpose (compreensão de leitura: ideia principal, causa e efeito, propósito do texto).

Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara My class is 5th grade.

Ficha para o dia 29 de junho – Plano Semanal de 16 a 29 de junho de 2026.



Living Things

water

shelter

sunlight

food

air

All living things need to breathe _____

All living things need to _____ drink

All living things need to eat _____

All plants require _____ to grow

All living things require _____ to live in

List 6 living things:
