



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 01 a 08 de setembro de 2026)

Livro do Bimestre: *A bicicleta voadora*, Jonas Ribeiro.

TERÇA-FEIRA: 01/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia a fala do Pinóquio que contém palavras no grau aumentativo. Depois, copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

Gepeto, eu vi umas bicicletas estacionadas na praça.
Elas tinham umas rodonas desse tamanho! Qualquer
homenzarrão tremeria de medo de pedalar, mas eu não!
Subi em uma e voei pelos céus.



1. Reescreva a fala do Pinóquio no grau diminutivo.

2. Retire da fala do balão:

- a) um pronome pessoal do caso reto:
- b) um substantivo no gênero feminino e no plural:
- c) um artigo feminino indefinido e no plural:

QUARTA-FEIRA: 02/09/2026

MATEMÁTICA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Pense na sua rotina e complete com um horário aproximado.

Eu acordo às _____.

Eu almoço às _____.

Eu vou para a escola às _____.

Eu vou dormir às _____.

2. Ana começou a fazer sua atividade às 9h e terminou às 10h30min. Quanto tempo ela levou para realizar a atividade?
3. Desenhe um relógio analógico marcando 10h30. Depois, ao lado, represente o mesmo horário em um relógio digital.

HISTÓRIA



Já se aproxima a data comemorativa da Independência do Brasil (07/09). Essa data foi tão importante para nós que até foi criado um hino especial desse dia. Leia-o ou cante-o! Depois, copie a atividade no caderno de tarefas de casa e faça o que se pede.

Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

1. Copie uma estrofe do Hino da Independência do Brasil. Depois, pesquise o significado da palavra que você não conhece e registre-a no caderno.

QUINTA-FEIRA: 03/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o trecho do livro “A bicicleta voadora”, que apresenta o menino endinheirado até o momento em que ele sonha e depois faça as atividades em caderno de tarefas de casa.

1. Depois de ler a primeira parte da história do livro “A bicicleta voadora”, transcreva três adjetivos com os seus respectivos substantivos.

GEOGRAFIA



Faça as atividades propostas nas páginas 44 e 45 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 04/09/2026

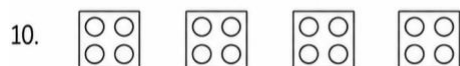
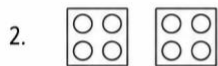
MATEMÁTICA



Copie e faça a atividade a seguir em seu caderno.

1. Observe cada conjunto de blocos e, seguindo o modelo da questão 1, escreva:
 - a) uma adição de parcelas iguais;
 - b) uma multiplicação correspondente;
 - c) o resultado de cada uma.

1.  $2 + 2 + 2 = \boxed{6}$ $3 \times 2 = \boxed{6}$



SEGUNDA-FEIRA: 07/09/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 08/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas nas páginas 85 e 86 do livro de Língua Portuguesa.

INGLÊS



Faça a atividade da folha anexada ao Plano Semanal.



_____, _____ 2026.

Teacher: _____

Student: _____

A. Read the text and choose the best option.

1



The Screech Owl's babies are hungry.
It begins to hunt for food.

2



It looks for movements and listens for
sounds. It sees many creatures, but it cannot
catch them.

1. The babies are ____.

- a) happy
- b) hungry
- c) sleepy

2. The owl looks for ____

- a) movements
- b) sounds
- c) babies

3. It ____ many creatures.

- a) catches
- b) feeds
- c) sees

4. It ____ the creatures.

- a) kills
- b) cannot catch
- c) feeds