



C O L É G I O  
**MAURICIO**  
SALLES DE MELLO

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_


## PLANO SEMANAL – 4º ANO

(Semana de 23 de abril a 04 de maio de 2026)

**Livro do mês:** *Brasília de A a Z*. 2ª edição. Tino Freitas. Editora Lê

**QUINTA-FEIRA: 23/04/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA

 Conclua a leitura do livro *Brasília de A a Z* para participar da roda de conversa e da análise literária. Traga-o para a escola.

### GEOGRAFIA

 Faça as atividades da página 73 – Aprender é divertido! – do livro de Geografia.

**SEXTA-FEIRA: 24/04/2026**

### MATEMÁTICA

 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Ricardo tem 6 notas de R\$ 20,00 na carteira. Foi na loja e comprou 4 camisetas no valor de R\$ 25,00 cada.
  - a) O dinheiro que ele tinha foi suficiente?
  - b) Faltou ou sobrou?
  - c) Quanto faltou ou sobrou?
2. Um caminhão recolhe o lixo de 234 casas. Ao final de 5 dias de coleta, quantas casas foram atendidas?
3. Cintia é cabeleireira, ela atende 12 clientes por dia em seu salão. Considerando que ela não trabalha aos domingos, quantas clientes ela atende em um mês?

4. Rúbia trabalha 8 horas por dia. Sabendo que ela trabalha de segunda a sexta-feira, quantas horas ela trabalha em um mês com 30 dias?
5. Dona Renata vende brigadeiros. Ela tem 8 caixas, em cada uma cabem 35 docinhos. Quantos brigadeiros ela poderá fazer para encher todas as caixas?

**OBS.:** Traga o livro *Brasília de A a Z* para a análise literária.

**SEGUNDA-FEIRA: 27/04/2026**

## CIÊNCIAS

😊 Copie o texto a seguir em seu caderno.

### PRODUÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS

Os alimentos que consumimos passam por várias etapas até chegarem à nossa mesa. Tudo começa na produção, que pode acontecer na agricultura, com o plantio de frutas, verduras e legumes, ou na pecuária, com a criação de animais.

Depois de produzidos, os alimentos precisam ser transportados e armazenados com cuidado para não estragarem. Por isso, existem diferentes formas de conservação dos alimentos.

Algumas formas de conservar os alimentos são a refrigeração (guardar na geladeira), o congelamento (guardar no freezer), a secagem, a salga e o uso de conservantes. Esses métodos ajudam a aumentar o tempo de duração dos alimentos e evitam a ação de micro-organismos que podem causar a sua deterioração.

Além disso, é muito importante manter a higiene dos alimentos, lavando bem frutas e verduras antes do consumo. Assim, garantimos uma alimentação mais saudável e segura.

## INGLÊS

😊 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

**TERÇA-FEIRA: 28/04/2026**

## LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as frases a seguir com substantivos simples:

- a) O \_\_\_\_\_ estava poluído e escuro.
- b) Maria comprou \_\_\_\_\_ para bordar o lençol.
- c) A professora usou uma \_\_\_\_\_ azul para corrigir a prova.
- d) As crianças jogam \_\_\_\_\_ no campo.

- e) Os alunos concluíram as \_\_\_\_\_.
- f) Os salva-vidas ficam atentos aos \_\_\_\_\_.

2. Complete as palavras a seguir formando substantivos compostos:

- a) Marina arrumou seu guarda-\_\_\_\_\_.
- b) O condomínio tem para-\_\_\_\_\_.
- c) O para-\_\_\_\_\_ do carro está com defeito.
- d) O bolo de pé de \_\_\_\_\_ é saboroso.
- e) O garotinho pegou a estrela-do-\_\_\_\_\_ e colocou-a no cesto.
- f) O acidentado foi levado ao pronto-\_\_\_\_\_.

**QUARTA-FEIRA: 29/04/2026**

## MATEMÁTICA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Seu João está organizando as mercadorias de inverno da loja. Para isso ele guardou em caixas no seu estoque. Veja como ele organizou e complete a tabela com os valores que faltam:

MERCADORIA	QUANTIDADE DE PEÇAS POR CAIXA	QUANTIDADE DE CAIXAS	TOTAL
MEIA	125	8	
CACHECOL	48	7	
LUVA	245	5	
CALÇA	74	6	
JAQUETA	231	4	
BLUSA	327	9	

## HISTÓRIA

😊 Leia o texto das páginas 73 e 74 do livro de História e faça as atividades 1 e 2 da página 74.

**QUINTA-FEIRA: 30/04/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Leia e faça a atividade proposta na página 4 da apostila de ortografia.

### GEOGRAFIA

😊 Copie e responda à atividade a seguir em seu caderno.

1. Numere os continentes pelas suas características:

( 1 ) África      ( 2 ) América      ( 3 ) Antártida      ( 4 ) Ásia      ( 5 ) Europa      ( 6 ) Oceania

- ( ) É o maior continente do mundo e o mais populoso.
- ( ) É um continente muito frio, coberto de gelo e sem população fixa.
- ( ) Possui muitos países e é conhecido por sua grande história e monumentos.
- ( ) É formado por várias ilhas e inclui a Austrália.
- ( ) Possui savanas, desertos e muitos animais selvagens.

**SEXTA-FEIRA: 01/05/2026**

### FERIADO

**SEGUNDA-FEIRA: 04/05/2026**

### CIÊNCIAS

😊 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Sobre a produção dos alimentos, é correto afirmar que:

- a) Todos os alimentos consumidos pelos seres humanos são produzidos apenas na agricultura.
- b) A produção de alimentos ocorre somente nas indústrias, após o transporte.
- c) A agricultura e a pecuária são formas de produção de alimentos que acontecem antes do consumo.
- d) A pecuária é responsável apenas pelo transporte dos alimentos até as cidades.

2. Qual é a principal função dos métodos de conservação dos alimentos.

- a) Melhorar o sabor dos alimentos e torná-los mais doces.
- b) Evitar o transporte dos alimentos por longas distâncias.
- c) Aumentar o tempo de duração dos alimentos e impedir sua deterioração.
- d) Substituir a necessidade de lavar os alimentos antes do consumo.

3. A higiene dos alimentos é importante porque:

- a) Faz com que os alimentos cresçam mais rapidamente.
- b) Elimina completamente a necessidade de conservação.
- c) Ajuda a garantir uma alimentação saudável e segura.
- d) Substitui todos os outros cuidados com os alimentos.

### INGLÊS



Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara 4<sup>nd</sup> grade

Ficha do dia 04/05 - Plano Semanal - Semana 23 de abril a 04 de maio de 2026



Read the text and choose the best answer



**Example:**

**Sophia: What is your favorite type of weather? Jake:**

A - I enjoy riding my bike.

✓ **B - I love sunny days!**

C - I like to swim in winter.

**1. Sophia: How do you feel about thunderstorms? Jake:**

A - I like playing outside.

B - I want to sleep all day.

C - I think they are exciting!

**2. Sophia: What do you want to learn more about in science? Jake:**

A - I want to learn about climate change.

B - I want to eat more fruit.

C - I want to watch TV.

**3. Sophia: Why is understanding weather important? Jake:**

A - It makes it rain all the time.

B - It helps us prepare for different conditions.

C - It helps us cook better.

**4. Sophia: Can you name a famous scientist who studied weather? Jake:**

A - I like summer.

B - Benjamin Franklin studied storms.

C - I buy winter clothes with my dad Fred.

Student: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara

Ficha do dia 04/05 - Plano Semanal - Semana 23 de abril a 04 de maio de 2026



A. What can you do to be a good citizen? Write your idea in the table below.

Where/What	Things I need to do to be a good citizen
My school	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
The environment	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
My community	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>