

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 11 a 17 de agosto de 2026)

Livro do Bimestre: *A bicicleta voadora*, Jonas Ribeiro.

TERÇA-FEIRA: 11/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Leia a tirinha do Chico Bento. As falas dele e da professora estão em balões. Sua tarefa é transformar essas falas dos personagens em um texto com discurso direto, ou seja, quando as falas são apresentadas exatamente como foram ditas. Faça essa atividade em seu caderno.

Lembretes:

- O discurso direto é marcado por uma pontuação especial: dois-pontos e travessão;
- Escreva também a fala do narrador para anunciar as falas dos personagens;
- Faça parágrafos antes das falas.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

QUARTA-FEIRA: 12/08/2026

MATEMÁTICA



Você vai calcular a área de uma superfície de sua casa. Com a ajuda de um adulto, escolha um espaço ou um objeto, em sua casa, que tenha uma superfície plana e retangular cuja área você vai descobrir. Pode ser o tampo de uma mesa, um quadro na parede, o colchão de sua cama, um tapete; etc.

O que deverá ser feito?

- Você deve escolher um material retangular (folha A4, jornal, post-it, capa do livro...) que servirá como padrão de medida para cobrir o espaço escolhido.
- Distribua esse material sobre a região escolhida, colocando um ao lado do outro.
- Faça a medição da área solicitada.

Depois, copie e complete as informações a seguir em seu caderno.

1. Objeto ou espaço medido.
2. Material retangular utilizado como padrão.
3. A área encontrada foi coberta por um número exato de material? () sim () não
4. Área encontrada.
5. Se você utilizasse um material menor do que o que usou para medir a área, o que aconteceria?

HISTÓRIA



Pesquise e registre em seu caderno informações sobre uma dança tradicional da região Sudeste e Sul do país chamada fandango. Depois, escreva um diálogo entre você e a professora sobre uma descoberta. Você pode começar assim:

A professora perguntou para Alice:

— O que você descobriu sobre a dança fandango?

QUINTA-FEIRA: 13/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia a história a seguir no Plano Semanal. Depois, em seu caderno, reescreva-a adicionando adjetivos para deixá-la mais interessante, detalhada e fácil de imaginar.

Era uma vez um menino. Ele foi ao parque brincar. No parque havia um cachorro, uma árvore e um lago. O menino encontrou seu amigo e eles brincaram muito. No final da tarde, voltou para casa muito feliz.

GEOGRAFIA

Faça as atividades propostas na página 18 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 14/08/2026

MATEMÁTICA

Copie e responda aos probleminhas a seguir em seu caderno.

1. A biblioteca da escola organizou 5 prateleiras. Em cada prateleira foram colocados 9 livros. Quantos livros foram organizados ao todo?
2. No jardim da minha quadra foram plantadas 8 fileiras com 6 flores em cada uma. Quantas flores foram plantadas ao todo?
3. A professora, na aula de Matemática, escreveu alguns produtos no quadro: 42, 36, 18. Descubra quais fatores devem ser utilizados para encontrar esses produtos.

ATENÇÃO! Não perca tempo, comece a memorizar as tabuadas.

SEGUNDA-FEIRA: 17/08/2026

CIÊNCIAS

Faça a questão 2 da página 18 do livro de Ciências.

INGLÊS

Faça a atividade da folha anexada ao Plano Semanal.

Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

SCHOOL SUPPLIES

Color and match

pencil •	① 	② 	③ 
eraser •			
ruler •			
notebook •	④ 	⑤ 	⑥ 
scissors •			
glue •			
crayon •	⑦ 	⑧ 	⑨ 
sharpener •			
backpack •			
pencil case •		⑩ 	

- ① I keep my books and things in this. _____.
- ② I use this to color pictures. It is _____.
- ③ I use this to cut paper. It has two blades. It is _____.
- ④ I use this to measure or draw straight lines. It is _____.
- ⑤ I use this to stick paper together. It comes in a bottle. It is _____.