



C O L É G I O
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO **(Semana de 25 a 31 de agosto de 2026)**

Livro do mês: *Cordelendas* (Histórias indígenas em cordel). Cesar Obeid. Editora do Brasil.

TERÇA-FEIRA: 25/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Forme substantivos derivados dos verbos:

Exemplo: criar - criação

- a) evoluir -
- b) realizar -
- c) agredir -
- d) compreender -
- e) realizar –

2. Forme substantivos derivados dos adjetivos:

- a) belo -
- b) franco -
- c) rico -
- d) pobre -
- e) real -
- f) fraco –

3. Passe o substantivo sublinhado para o plural, fazendo as mudanças necessárias na oração.

- a) O papelzinho está sobre a mesa.
- b) A sandália está sob a cama.

- c) O pastelzinho daquela lanchonete é saboroso.
 d) Meu lápis está novo.

QUARTA-FEIRA: 26/08/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Calcule as equivalências das frações abaixo:

$$\frac{1^{x2}}{4^{x2}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \text{(todas as frações foram multiplicadas por 2)}$$

$$\frac{2^{x3}}{2^{x3}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \text{(todas as frações foram multiplicadas por 3)}$$

$$\frac{2^{x4}}{4^{x4}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \text{(todas as frações foram multiplicadas por 4)}$$

$$\frac{2^{x5}}{5^{x5}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \text{(todas as frações foram multiplicadas por 5)}$$

2. Calcule a equivalência das frações abaixo fazendo a redução:

$\frac{10^{\div 2}}{8^{\div 2}}$	$\frac{18^{\div 3}}{36^{\div 3}}$	$\frac{14^{\div 7}}{21^{\div 7}}$
$\frac{8^{\div 2}}{10^{\div 2}}$	$\frac{20^{\div 5}}{35^{\div 5}}$	$\frac{70^{\div 10}}{80^{\div 10}}$

HISTÓRIA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Além das riquezas da Antiguidade, outros povos africanos se destacaram por suas riquezas em outros momentos. Mansa Musa, por exemplo, governou o Império Mali e ganhou a fama de:
 - a) () rei do Egito.
 - b) () rei do Congo.
 - c) () homem mais rico da história, graças às riquezas naturais de suas terras.
2. Os grupos africanos trazidos ao Brasil para trabalhar como escravos que mais influenciaram a cultura brasileira foram:
 - a) () os iorubás e os bantos.
 - b) () os bantos e os egípcios.
 - c) () os faraós.
3. O continente africano possui 54 países e, aproximadamente, 1 bilhão de habitantes. A população africana é composta por várias etnias. Por que o continente africano não pode ser tratado como uma região homogênea?

QUINTA-FEIRA: 27/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas na página 17 da apostila de ortografia (emprego do S, SS e Ç).

GEOGRAFIA



Faça as atividades da página 37 do livro de Geografia.

Observação: Traga o livro *Cordelendas* para participar da roda de conversa e iniciar o projeto literário.

SEXTA-FEIRA: 28/08/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. A professora comprou para seus alunos 78 balas para cada um. Na turma tem 28 alunos. Quantas balas a professora precisou comprar?

2. Em um shopping tem 17 estacionamentos, cada um com 349 vagas. Quantas vagas há ao todo?
3. Maria quer distribuir entre seus familiares sua coleção de 420 selos de modo que cada um receba a mesma quantidade. Ela vai dividir entre 15 pessoas. Quantos selos cada integrante irá receber?
4. Em um mês li 17 livros com 482 páginas cada. Quantas páginas eu li no total?
5. Em uma granja as galinhas produzem 4.123 ovos por mês. Quantos ovos serão coletados aproximadamente em um ano?

SEGUNDA-FEIRA: 31/08/2026

CIÊNCIAS



Copie e responda às questões a seguir em seu caderno.

1. Ana preparou um suco misturando água, açúcar e polpa de fruta. Depois de mexer, o açúcar não podia mais ser visto.
 - a) O açúcar se dissolveu na água?
() Sim () Não
 - b) Essa preparação é uma substância pura ou uma mistura?
2. Pedro colocou água e óleo em um copo. Mesmo depois de mexer, ele percebeu duas partes diferentes.
 - a) O óleo se dissolveu na água?
() Sim () Não
 - b) Quantas fases podem ser observadas?
3. Relacione cada mistura ao seu estado físico predominante:
(1) Sólida (2) Líquida (3) Gasosa
() Água com sal
() Ar atmosférico
() Salada de frutas
() Água com óleo
() Mistura de diferentes grãos

4. Complete as frases com as palavras do quadro:

misturas – puras – dissolve – fases

- a) Na natureza, as _____ são mais comuns que as substâncias _____.
- b) Uma pequena quantidade de sal se _____ na água.
- c) Na mistura de água e óleo, podemos observar duas _____.

INGLÊS



Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

A. Fill in the blanks with words below.

STEM - LEAVES - FLOWERS - SEED - ROOTS - SOIL - CYCLE - BLOSSOMS

1. The quality of the _____ is important if you want your plant to grow healthy and strong.
2. These _____ are beautiful! Their pink petals are covered with dew.
3. The life _____ of a plant starts with a _____.
4. This plant's green _____ is thick and wide.
5. In the fall, the _____ change color.
6. Some trees have _____ that plunge deep into the ground.
7. My plant bloomed today. Its _____ are bright orange.

B. Look at the sequence of events below. Describe what happens using time-order words (first, next, then, finally).

