



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO

(Semana de 02 a 15 de junho de 2026)

Livro do mês: *O Encontro da Cidade Criança com o Sertão Menino*. Marco Haurélio. Editora Brasil
(Mantenha o livro na mochila para desenvolver o projeto literário)

TERÇA-FEIRA: 02/06/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Copie e resolva as atividades em seu caderno.

1. Informe a pessoa, o número e o tempo dos verbos destacados.

- a) Nós não **devemos** fazer mal a ninguém.
- b) Eu **tenho** vontade de comer quando faz frio.
- c) Tu **colocaste** a carteira no bolso?
- d) Os livros estavam sobre a mesa.
- e) Seus chinelos **ficarão** sob a sua cama.

2. Se a oração “Igor e Ingrid comem sanduíche”, estivesse

- a) no pretérito imperfeito, ficaria: _____
- b) no futuro do presente, ficaria: _____
- c) no pretérito perfeito, ficaria: _____
- d) no futuro do pretérito, ficaria: _____


3. Elabore uma oração, empregando um verbo de 3ª conjugação na 3ª pessoa do plural no tempo futuro do presente.

QUARTA-FEIRA: 03/06/2026

MATEMÁTICA

📖 Resolva as atividades da página 164 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

HISTÓRIA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Escreva as informações corretas.

- a) Um dos maiores líderes dos africanos escravizados.
- b) Lugar de acolhimento dos escravos fugidos.
- c) O mais conhecido dos quilombos por se tornar um símbolo de resistência à escravidão.
- d) Movimento liderado por pessoas por pessoas livres que não se conformavam com a existência da escravidão.
- e) Nome da lei que deu à Marinha da Inglaterra o direito de perseguir, prender e bombardear os navios que transportavam africanos escravizados.

QUINTA-FEIRA: 04/06/2026


FERIADO

SEXTA-FEIRA: 05/06/2026

RECESSO

SEGUNDA-FEIRA: 08/06/2026

CIÊNCIAS

 Leia com atenção e resolva o que está sendo pedido na atividade 9 da página 113 do livro de Ciências. Faça seu trabalho com organização e capricho.

INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

TERÇA-FEIRA: 09/06/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as lacunas com os verbos entre parênteses no tempo verbal indicado:

- a) Ontem, eu _____ (assistir - pretérito perfeito) a um filme muito legal.
- b) Amanhã, nós _____ (viajar - futuro do presente) para a praia.

- c) Ela _____ (estudar - presente) todos os dias.
 d) Na semana passada, eles _____ (brincar - *pretérito perfeito*) no parque.
 e) Na próxima semana, eles não _____ (brincar - futuro do presente) no parque.

2. Classifique os verbos abaixo de acordo com a sua terminação (1ª, 2ª ou 3ª conjugação):

(Exemplo: Cantar = 1ª Conjugação)

- a) Andar -> _____
 b) Comer -> _____
 c) Dormir -> _____
 d) Correr -> _____
 e) Escrever -> _____
 f) Partir -> _____

3. Passe os verbos para o futuro do presente:

- a) Eu preparei um lanche gostoso.
 b) Jane e Júlio prepararam um lanche gostoso.
 c) Nós preparamos um lanche gostoso.

4. Elabore uma oração, empregando o verbo escrever na 3ª pessoa do plural e no futuro do presente.

QUARTA-FEIRA: 10/06/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as questões a seguir em seu caderno e descubra a resposta de cada item.

1. Bianca tem 17 cédulas de 50 reais e 20 cédulas de 10 reais.
- a) Que expressão pode indicar a quantia que ela tem?
 b) Quantos reais tem Bianca?
2. Dos 14 carretéis de linha que uma costureira comprou, 5 tinham 80 metros cada um, e os restantes, 60 metros cada um.
- a) Escreva uma expressão que indique quantos metros de linha a costureira comprou?
 b) Calcule quantos metros de linha ela comprou.
3. Determine o valor de cada uma das seguintes expressões numéricas:
- a) $64 : 8 \times 4 =$
 b) $16 - 42 : 7 =$
 c) $52 : 4 + 3 \times 16 =$

- d) $35 : 7 + 20 : 5 - 2 \times 4 =$
e) $12 + [4 + (7 \times 3 + 2)] : 3 =$
f) $60 + 2 \times \{ 32 : [80 - (6 + 2) \times 8] + 12 \} =$

HISTÓRIA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

- Os negros foram libertos em 1888, mas eles continuaram à margem da sociedade, mesmo livres, por causa da:
 - Permanência de alguns como escravos.
 - Falta de oportunidades e dos abusos da alta sociedade.
 - Falta de emprego, falta de educação e preconceito.
- Em 1889, o regime político brasileiro mudou da:
 - República para a ditadura.
 - Monarquia para a República.
 - República para a monarquia.

QUINTA-FEIRA: 11/06/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

📖 Faça as atividades da página 41 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.



1. Observe a figura. Nessa paisagem, é possível identificar diferentes tipos de relevo. Marque a alternativa que apresenta os tipos de relevo presentes na imagem.

- a) Planalto, depressão e planície.
- b) Costeiro, montanhoso e intercontinental.
- c) Montanha, vegetação e casa.

2. Observe a figura. Ela mostra uma das causas para a poluição de cursos d'água que contribui para a morte de espécies e destruição dos canais dos rios. Marque a alternativa que apresenta o que está causando a poluição do curso d'água mostrado.



- a) O esgoto está sendo arremessado no rio.
- b) O lixo está sendo arremessado no rio.
- c) Animais mortos estão sendo arremessados no rio.


SEXTA-FEIRA: 12/06/2026

MATEMÁTICA

 Resolva as atividades das páginas 169 e 170 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

SEGUNDA-FEIRA: 15/06/2026

CIÊNCIAS

 Leia com atenção e resolva o que está sendo pedido nas atividades das páginas 119 e 120 do livro de Ciências. Faça seu trabalho com organização e capricho!

INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: _____

Mrs. Maria Clara My class is 5th grade.
Plano Semanal - Semana 2 a 15 de junho de 2026
Ficha do dia 8 de junho.



Match the adjectives with their comparatives.

- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Good | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Hungrier |
| Fat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Worse |
| Quick | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Smaller |
| Strong | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Quicker |
| Loud | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Thirstier |
| Thin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Cleaner |
| Small | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Dirtier |
| Hungry | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Slower |
| Clean | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Weaker |
| Weak | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fatter |
| Slow | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Stronger |
| Quiet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Louder |
| Thirsty | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bigger |
| Bad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Quieter |
| Big | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Better |
| Dirty | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Thinner |

Student: _____

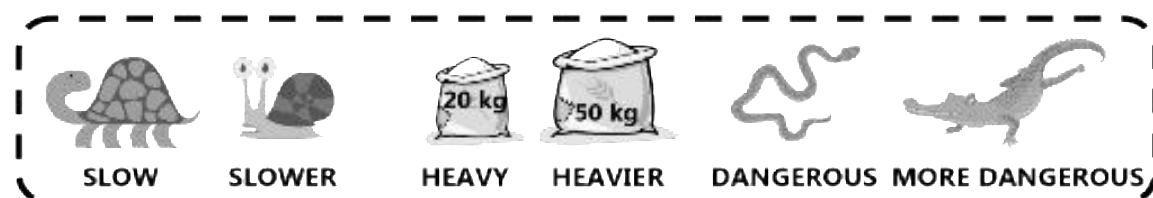
Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara

My Class is 5th grade.

Ficha do dia 15 de junho.

Plano Semanal de 2 a 15 de junho de 2026.



Short words (1 syllable) → - er

old → older slow → slower
warm → warmer tall → taller

big → bigger, hot → hotter
heavy → heavier, happy → happier

Long words (2, 3, 4 syllables) → more...

dangerous → more dangerous
expensive → more expensive
Irregular comparative forms:
good → better, far → further
bad → worse, little → less

Write the comparative form:

- a) New _____
- b) Long _____
- c) Happy _____
- d) Big _____
- e) Fat _____
- f) Modern _____
- g) Happy _____
- h) Clean _____
- i) Young _____
- j) Dark _____
- k) Hot _____
- l) Easy _____
- m) Small _____
- n) Tall _____
- o) Beautiful _____