



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 06 a 19 de outubro de 2026)

TERÇA-FEIRA: 06/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto presente na página 107 do livro de Língua Portuguesa. Depois, copie e responda às questões a seguir.

1. O que é a Literatura de Cordel?
2. Quem são os profissionais envolvidos na confecção de um cordel?
3. Qual é o gênero literário da literatura de cordel?
4. Recentemente, a Literatura de Cordel foi considerada um patrimônio. Qual o tipo?

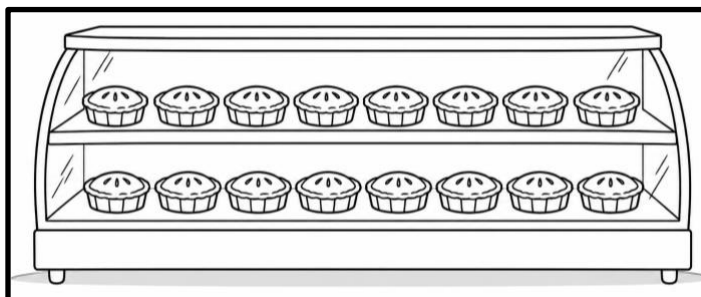
QUARTA-FEIRA: 07/10/2026

MATEMÁTICA



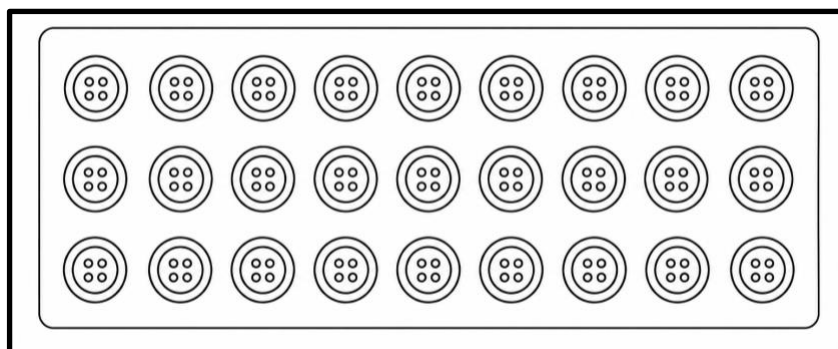
Responda à atividade a seguir no Plano Semanal.

1. Uma padaria produziu as tortas salgadas mostradas na imagem a seguir. No período da manhã, metade da produção de tortas foi vendida. Quantas tortas salgadas restaram para serem vendidas no período da tarde?



Restaram _____ tortas salgadas para serem vendidas no período da tarde.

2. Observe a coleção de botões de Paula. Ela vai dar a terça parte do total desses botões ao irmão. Quantos botões Paula vai dar a ele?



Paula vai dar _____ botões ao irmão.

3. Clóvis tem 10 reais em moedas de 1 real. Ele vai dar metade dessa quantia à sua irmã e a outra metade a uma prima.



a) Faça um desenho para representar a situação descrita.

b) Com quantos reais dessa quantia Clóvis vai ficar?

Resposta: _____

HISTÓRIA

😊 Entreviste alguém que trabalhe há mais de 20 anos para descobrir as principais mudanças que ocorreram em sua profissão. Faça o registro da entrevista em seu caderno de tarefas de casa.

1. Nome do entrevistado
2. Grau de parentesco
3. Profissão que desempenha
4. Há quantos anos atua nesta profissão
5. Principais mudanças que ocorreram com o passar do tempo

QUINTA-FEIRA: 08/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Crie, em seu caderno, uma estrofe de poema de cordel com 6 versos rimando o 2º, 4º e 6º versos. O tema é sobre o Dia das Crianças. Faça uma bonita ilustração.

GEOGRAFIA

📖 Faça as atividades propostas nas páginas 76 e 77 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 09/10/2026

MATEMÁTICA

😊 Copie e responda à atividade a seguir no seu caderno.

1. Leia cada situação e marque M para multiplicação ou D para divisão.
 - a) Há 5 caixas com 6 brinquedos em cada uma. Quantos brinquedos há ao todo?
 - b) Há 30 brinquedos para colocar igualmente em 5 caixas. Quantos brinquedos ficarão em cada caixa?
 - c) Uma professora organizou 4 grupos com 8 alunos em cada grupo. Quantos alunos há ao todo?
 - d) 36 alunos serão divididos igualmente em 6 grupos. Quantos alunos haverá em cada grupo?
2. Resolva as situações A, B, C e D da questão 1.

SEGUNDA-FEIRA: 12/10/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 13/10/2026

RECESSO

QUARTA-FEIRA: 14/10/2026

RECESSO

QUINTA-FEIRA: 15/10/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça a atividade a seguir em seu caderno de tarefas de casa.

1. A derivação de palavras é um processo para criar palavras novas. Copie o quadro em seu caderno e escreva uma palavra derivada para cada primitiva.

Palavra primitiva	Palavra derivada
crescer	
feliz	
ontem	
solo	
terra	
possível	

GEOGRAFIA



Leia o texto presente na página 78 do livro de Geografia. Depois, copie e responda às questões a seguir em seu caderno de Tarefas de casa.

1. O que é ser uma pessoa consumista?
2. Você se considera uma pessoa consumista?
3. Recentemente lemos o livro A bicicleta voadora, ele conta a história de uma pessoa consumista. Quem é e porque podemos considerá-lo consumista?

SEXTA-FEIRA: 16/10/2026

MATEMÁTICA



Copie e responda à atividade a seguir em seu caderno.

1. Complete seguindo o exemplo:

$$12 \div 3 = 4 \text{ e } 4 \times 3 = 12$$

a) $21 \div 3 = \underline{\quad}$ e $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $24 \div 3 = \underline{\quad}$ e $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $9 \div 3 = \underline{\quad}$ e $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- d) $30 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ e $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
e) $27 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ e $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
f) $36 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ e $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
g) $39 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ e $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
h) $6 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ e $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

2. Marque a alternativa com a operação inversa de:

$15 \div 3 = 5$

- a) $5 + 3 = 8$
b) $5 \times 3 = 15$
c) $15 + 5 = 20$
d) $15 - 5 = 10$

SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2026

CIÊNCIAS



Responda às atividades das páginas 82 a 84 do livro de Ciências.

INGLÊS



Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

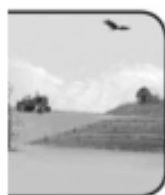
Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

A. Read the text and choose the best option.



Farmer Bean finds an eagle stuck in a mousetrap and sets it free.



Later, the farmer is eating beside a wall. The eagle takes his hat. He chases the eagle. It drops his hat. He goes back, but the wall has fallen down!

Moral: Help can come from unexpected places.

1. Farmer Bean finds _____
 - a) a mouse
 - b) an eagle
 - c) a hat
2. The farmer _____ the eagle
 - a) helps
 - b) hunts
 - c) traps
3. The eagle takes his _____
 - a) mouse
 - b) wall
 - c) hat
4. Help can come _____
 - a) from eagles
 - b) from farmers
 - c) from unexpected places