



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO
(Semana de 01 a 08 de setembro de 2026)

Livro do mês: *A Grande Assembleia*. Therezinha Malta e Inhandjara da Silva Yamura. Editora do Brasil.

TERÇA-FEIRA: 01/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Com o adjetivo AGRADÁVEL, elabore orações:

- a) no grau comparativo de igualdade:
- b) no grau comparativo de superioridade:
- c) no grau comparativo de inferioridade:

2. Complete com adjetivos terminados em **-oso** ou **-osa**:

- a) Quem sente amor é _____
- b) Quem tem fama é _____
- c) Quem age com bondade é _____
- d) Quem trata os outros com carinho é _____
- e) Quem teme algo é _____
- f) Quem tem medo é _____
- g) Quem pratica a generosidade é _____
- h) Quem age com cuidado é _____
- i) Quem capricha é _____

QUARTA-FEIRA: 02/09/2026

MATEMÁTICA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Ligue cada imagem à sua fração equivalente.



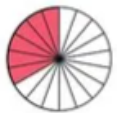
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

2. Ligue a fração equivalente da primeira coluna com a da segunda coluna:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{9}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{16}{12}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{10}{35}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{6}{8}$$

HISTÓRIA

😊 Leia e copie o texto a seguir em seu caderno.

HERANÇAS CULTURAIS INDÍGENAS

Os povos indígenas contribuíram muito para a formação da cultura brasileira, muitas de suas tradições e conhecimentos fazem parte do nosso dia a dia.

Na alimentação, herdamos alimentos como a mandioca, o milho, o peixe e diversos frutos. Também aprendemos com os povos indígenas conhecimentos sobre plantas, a natureza e diferentes formas de utilizar seus recursos.

Palavras de origem indígena também estão presentes na língua portuguesa falada no Brasil, principalmente em nomes de lugares, rios, cidades, animais e plantas.

As artes, os artesanatos, as pinturas, as danças e os costumes indígenas também fazem parte da diversidade cultural brasileira.

QUINTA-FEIRA: 03/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas na página 18 da apostila de ortografia (emprego do S, SS e Ç).

GEOGRAFIA



Analise os mapas da página 42 e faça as atividades da página 43 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 04/09/2026

MATEMÁTICA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Calcule cada fração pedida.

a) $\frac{3}{5}$ de 100 =

b) $\frac{2}{7}$ de 140 =

c) $\frac{3}{15}$ de 90 =

2. Um time de futebol arrumou os seus 42 jogadores em 6 grupos iguais para treinar. Jogaram de camisa branca, dois sextos. Jogaram de camisas pretas, três sextos. O restante usou camisa verde.

- a) Quantos jogadores usaram camisas brancas?
- b) Quantos jogadores usaram camisas pretas?
- c) Que fração dos jogadores usou camisa verde?
- d) Quantos jogadores não usaram camisa verde?

SEGUNDA-FEIRA: 07/09/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 08/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete a lacuna com a forma correta do comparativo de igualdade: "A sua casa é ... bonita ... a minha."
 - a) mais ... do que
 - b) tão ... quanto
 - c) menos ... que
2. Identifique a alternativa em que a frase apresenta um **comparativo de inferioridade**:
 - a) João é tão estudioso quanto Pedro.
 - b) Ana corre mais rápido do que Bia.
 - c) Este livro é menos interessante do que aquele.
3. Identifique a alternativa em que há um adjetivo no grau comparativo de superioridade:
 - a) O dia está belíssimo.
 - b) Ela é a mais inteligente da sala.
 - c) Este livro é mais interessante do que aquele.
 - d) (D)) O bolo ficou muito saboroso.

INGLÊS



Faça a atividade da folha anexada ao Plano Semanal.



_____, _____ 2026.

Teacher: _____

Student: _____

A. Make a sequence chain to describe the events in Hoa's little garden.

