



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO
(Semana de 07 a 22 de abril de 2026)

Livro do mês: *Brasília de A a Z*. 2ª edição. Tino Freitas. Editora Lê

TERÇA-FEIRA: 07/04/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Leia e copie:

DIA DO CIRCO

O dia do circo é comemorado anualmente em 27 de março. Essa data serve para homenagear este tipo de entretenimento que encanta crianças e adultos. No mundo dos circos destacam-se os tradicionais palhaços, que divertem o público com situações cômicas e animadas.


2. Transcreva do texto:

- a) quatro palavras com hiato:
- b) a palavra que pode ser substituída pela expressão “todo ano”:
- c) a palavra que pode ser substituída pela palavra “engraçadas”:
- d) dois substantivos comuns e simples:
- e) dois adjetivos:

3. Escreva cinco palavras com SS.

QUARTA-FEIRA: 08/04/2026

MATEMÁTICA

 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Componha cada um dos números e represente-os utilizando o sistema de numeração indo-arábico.

- a) $3 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 2 =$
- b) $8 \times 100 + 2 \times 10 + 7 =$
- c) $6 \times 1\,000 + 1 \times 100 + 9 \times 10 + 3 =$
- d) $2 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 4 =$

2. Considere os algarismos 1, 3, 7 e 8 e responda às questões.

- a) Escreva quatro números diferentes, com algarismos distintos, que possuam 4 ordens.
- b) Qual deve ser o algarismo da 1ª ordem (unidade) para que o número formado seja par?
- c) Qual deve ser o algarismo da 4ª ordem (milhar) para que o número formado seja o maior possível?
- d) Qual deve ser o algarismo da 4ª ordem (milhar) para que o número formado seja o menor possível?

HISTÓRIA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as frases.


- a) No Paleolítico, os seres humanos eram _____, ou seja, não tinham moradia fixa.
- b) No Neolítico, os seres humanos aprenderam a _____ e a _____.

2. Numere corretamente de acordo com a ordem dos acontecimentos.

- () Surgimento da agricultura.
- () Uso do fogo.
- () Formação de aldeias.
- () Vida nômade.

QUINTA-FEIRA: 09/04/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Faça as atividades propostas na página 03 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

😊 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as informações que faltam nas frases a seguir usando os conceitos que estão no quadro.

paralelos – meridianos – Linha do Equador – Meridiano de Greenwich

- a) As linhas traçadas na vertical são chamadas de _____.
- b) As linhas traçadas na horizontal são chamadas de _____.
- c) A linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul é a _____.
- d) A linha imaginária que divide o planeta Terra em Hemisfério Ocidental e Hemisfério Oriental é o _____.

SEXTA-FEIRA: 10/04/2026

MATEMÁTICA

😊 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Fernanda comprou 8 cadeiras para sua loja e pagou, no total, R\$ 4.800,00. Se todas as cadeiras custam o mesmo valor, quanto ela pagou por cada cadeira?
2. Um supermercado comprou 50 caixas de suco por R\$ 5.000,00. Se todas as caixas têm o mesmo preço, qual o valor pago por cada caixa?
3. Um fornecedor vendeu 7 máquinas de café para um escritório e cobrou R\$ 14.000,00 pelo total. Qual foi o valor de cada máquina, sabendo que todas custam o mesmo preço?
4. Uma papelaria comprou 6 impressoras por R\$ 9.000,00. Sabendo que todas custam o mesmo valor, quanto foi pago por cada impressora?
5. Uma loja adquiriu 9 mesas por R\$ 13.500,00. Se todas têm o mesmo preço, qual foi o valor de cada mesa?

SEGUNDA-FEIRA: 13/04/2026

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Estude pelo livro, apostila de ortografia e pelos cadernos (sala, casa e trabalho pessoal) os seguintes conteúdos:

- Leitura e interpretação de textos do gênero fábula (observar na leitura o uso do travessão nos diálogos);
- Substantivos (identificar e flexionar em gênero e número);
- Adjetivo (identificar e flexionar em concordância com o substantivo);
- Artigo (identificar e flexionar em concordância com o substantivo);

- Substantivos coletivos;
- Plural dos substantivos compostos;
- Separação das palavras em sílabas;
- Encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato);
- Interjeição;
- Identificar a classe gramatical das palavras (artigo, substantivo, adjetivo e interjeição), por meio dos códigos montessorianos;
- Palavras com M/N S/SS.

TERÇA-FEIRA: 14/04/2026

PROVA DE HISTÓRIA

😊 Estude pelo livro e pelos cadernos (casa e trabalho pessoal) os seguintes conteúdos:

Capítulo 1- A construção da História.

- 1) A importância das “pistas”;
- 2) Uma história, muitos pontos de vista;
- 3) A História e o tempo.

Capítulo 2 - Quando tudo começou: como viviam os primeiros grupos humanos.

- 1) Os primeiros registros humanos;
- 2) Da origem ao movimento: os humanos conquistam o mundo;
- 3) Paleolítico: o início da Pré-História;
- 4) Neolítico: o surgimento da agricultura;
- 5) A Idade dos Metais.

QUARTA-FEIRA: 15/04/2026

PROVA DE MATEMÁTICA

😊 Estude pelo livro e pelos cadernos (sala, casa e trabalho pessoal) os seguintes conteúdos:

Capítulo 1 - Os sistemas de numeração.


- 1) Números romanos e egípcios;
- 2) Sistema decimal - novas classes e novas ordens;
- 3) Composição e decomposição;
- 4) Coordenadas.

Capítulo 2 - O sistema de numeração decimal.

- 1) Sistema de numeração;
- 2) Valor relativo e absoluto dos algarismos;
- 3) Simetria.

QUINTA-FEIRA: 16/04/2026

PROVA DE GEOGRAFIA

 Estude pelo livro e pelos cadernos (casa e trabalho pessoal) os seguintes conteúdos:

Capítulo 1 - Planeta Terra: nossa primeira casa.


- 1) Um olhar sobre o planeta azul;
- 2) Globo terrestre: a “maçã do mundo”;
- 3) A Terra em outras culturas;
- 4) A Terra em movimento;
- 5) O planeta visto pelos satélites;
- 6) Rede de localização geográfica: paralelos e meridianos.

Capítulo 2 - Para entender os mapas.

- 1) Elementos da cartografia;
- 2) A orientação pelos mapas;
- 3) Mapas como meio de comunicação;
- 4) Reduzindo a realidade para fazer o mapa;
- 5) Instrumento e equipamentos de localização.

SEXTA-FEIRA: 17/04/2026

PROVA DE CIÊNCIAS

 Estude pelo livro e pelos cadernos (casa e trabalho pessoal) os seguintes conteúdos:

Capítulo 1 - Relação alimentar.

- 1) Cadeia alimentar;
- 2) Teia alimentar;
- 3) Alterações nas cadeias alimentares.

Capítulo 2 - Micro-organismos: além do que vemos.

- 1) Microorganismos;
- 2) Micro-organismos de uso humano;
- 3) Doenças causadas por micro-organismos;
- 4) Evitando doenças causadas por micro-organismos.

SEGUNDA-FEIRA: 20/04/2026


RECESSO

TERÇA-FEIRA: 21/04/2026

FERIADO


QUARTA-FEIRA: 22/04/2026

MATEMÁTICA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. No mercadinho do bairro, Pedro está vendendo caixas de chocolate. Cada caixa custa R\$ 15,00. Se ele vender 4 caixas por dia, quantas caixas ele venderá em 5 dias? Qual será o total arrecadado?
 - a) Indique quantas caixas ele vende por dia.
 - b) Indique quantas caixas ele venderá em 5 dias.
 - c) Calcule qual será o valor total que ele arrecadará com essas caixas.
2. Um criador de ovos de galinha vende bandejas com 30 ovos cada. O preço de cada bandeja é R\$ 20,00. Se ele vender 5 bandejas por dia, quantas bandejas ele venderá em 7 dias? Qual será o valor total arrecadado?
 - a) Indique quantas bandejas ele vende por dia.
 - b) Indique quantas bandejas ele venderá em 7 dias.
 - c) Calcule qual será o valor total que ele arrecadará com essas bandejas.

HISTÓRIA

 Leia o texto das páginas 70 e 71 do livro de História e escreva com as suas palavras sobre o assunto que você leu em seu caderno.

INGLÊS

 Em sala de aula, faremos uma revisão para a prova.

QUINTA-FEIRA: 23/04/2026

PROVA DE INGLÊS

 Conteúdo:

- Unidade 1 do livro.

Estude também pelo caderno de inglês.