



COLÉGIO  
**MAURICIO**  
SALLES DE MELLO

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## **PLANO SEMANAL– 2º ANO** **(Semana de 12 a 18 de maio de 2026)**

**Livro do mês:** *Passeando por Brasília.*

**TERÇA-FEIRA: 12/05/2026**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

#### **O CADERNO PERDIDO**

Hoje encontrei um caderno no pátio da escola.

Peguei o caderno e procurei o nome do dono, mas não achei nada escrito.

Fiquei pensando em quem poderia ter perdido aquele material.

Antes do sinal tocar, entreguei o caderno para a professora.

**1. Responda:**

- a) Quem conta a história participa dos fatos?
- b) O que o narrador encontrou?
- c) Como sabemos que o narrador participa da história?
- d) O que o narrador fez com o caderno?

**QUARTA-FEIRA: 13/05/2026**


### **MATEMÁTICA**



Faça as atividades da página 117 do livro de Matemática.

**QUINTA-FEIRA: 14/05/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA

 Pegue o livro *Passeando por Brasília*. Em seguida, copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.


1. Observe as imagens do livro “Passeando por Brasília” e responda:
  - a) Qual foi a imagem que você mais gostou? Por quê?
  - b) Se você pudesse passear por Brasília, qual lugar gostaria de visitar?
  - c) Procure no livro uma palavra que você não conhecia e escreva abaixo.

### HISTÓRIA


 Faça as atividades das páginas 79 e 80 do livro de História.

**SEXTA-FEIRA: 15/05/2026**

### GEOGRAFIA

 Faça as atividades propostas na página 75 (exercícios 1, 2 e 3) do livro de Geografia.

### MATEMÁTICA

 Faça as atividades propostas na página 143 do livro de Geografia.

**SEGUNDA-FEIRA: 18/05/2026**

### CIÊNCIAS

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

O Sol é uma fonte de energia vital para a vida na Terra e tem um papel essencial em muitas áreas do nosso cotidiano.

1. Pesquise sobre cidades no Brasil e no mundo que são consideradas sustentáveis. Escolha duas cidades.
  - a) Fale quais estratégias elas utilizam para aproveitar a energia solar?
  - b) Escreva alguma curiosidade sobre elas.

### INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: \_\_\_\_\_





Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara



## The Life Cycle of a Butterfly

A. Write 1, 2, 3 and 4 in the boxes to show the correct order.

 <p>Butterfly</p>	 <p>Egg</p>
 <p>Chrysalis</p>	 <p>Caterpillar</p>