



C O L É G I O

**MAURICIO**  
**SALLES DE MELLO**

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## **PLANO SEMANAL – 3º ANO**

**(Semana de 26 de maio a 01 de junho de 2026)**

**Livro do Bimestre:** *Brasília e o sonho encantado.*

**TERÇA-FEIRA: 26/05/2026**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leia o texto a seguir no Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões em seu caderno.

#### **O QUE É A COPA?**

A Copa do Mundo é o maior campeonato de futebol do planeta. Ela não acontece todo ano; precisamos esperar 4 anos para que cada edição comece. Isso faz com que o torneio seja muito especial, como se fosse um aniversário muito aguardado!

##### **Como funciona?**

Imagine que vários países, de todos os continentes (como o Brasil, a França, o Japão e a Angola), escolhem seus melhores jogadores para montar uma seleção. Essas seleções viajam para um país-sede — que é o "dono da casa" e organiza a festa — para disputar partidas emocionantes.

Eliminatórias: Antes da Copa começar, os times jogam entre si para ver quem são os 32 (ou mais!) melhores que vão para o torneio principal.

A Grande Final: No final de um mês de jogos, as duas melhores seleções disputam a partida final. Quem vencer ganha a famosa Taça de Ouro e o título de melhor do mundo!

##### **Por que a Copa é importante?**

Mais do que ganhar troféus, a Copa do Mundo serve para:

Unir as Nações: Pessoas de línguas e culturas diferentes se reúnem em paz para torcer.

Conhecer o Mundo: Aprendemos onde ficam países que nem sabíamos que existiam!

Respeito e Amizade: No campo, o que vale é o "Fair Play" (Jogo Limpo), onde o respeito ao adversário é a regra principal.

Sabia que o Brasil é o único país que participou de todas as Copas do Mundo da história? E tem mais: somos conhecidos como "Pentacampeões" porque já vencemos o torneio 5 vezes! Por isso, o futebol faz parte da nossa alegria e da nossa cultura.

1. Retire do texto sobre a Copa do Mundo o que se pede:

- a) cinco palavras com dígrafos e separe as sílabas
- b) cinco palavras com ditongos e separe as sílabas
- c) três palavras com hiatos e separe as sílabas
- d) cinco palavras com encontros consonantais e separe as sílabas
- e) cinco substantivos comuns
- f) quatro substantivos próprios

**Banco de palavras** (treinar essas palavras para um torneio de soletração)

Brasil - campeonato - futebol - seleção - continentes - troféus - nações - culturas - adversário - amizade

Continuando a memorização do poema "A boneca" de Olavo Bilac.

*Deixando a bola e a peteca,  
com que inda há pouco brincavam,  
por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.*

*Dizia a primeira: "É minha!"  
"É minha!" a outra gritava;  
E nenhuma se continha,  
Nem a boneca largava.*

**QUARTA-FEIRA: 27/05/2026**

## MATEMÁTICA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Escreva por extenso os seguintes números.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| a) 7013 | d) 1896 | f) 6872 |
| b) 4367 | e) 3508 | g) 989  |
| c) 624  |         |         |

2. Decomponha os números da questão 1, seguindo o exemplo.

EX.:

- a)  $7000 + 10 + 3$

3. Escreva os números da questão 1 na ordem crescente.

4. Arme e efetue as adições e subtrações a seguir.

a)  $235 + 234 =$

c)  $678 + 564 =$

e)  $948 - 456 =$

b)  $578 + 568 =$

d)  $544 - 243 =$

f)  $857 - 467 =$

## HISTÓRIA



Leia as informações a seguir sobre uma brincadeira de origem quilombola no Plano Semanal. Em seguida, copie e faça o que se pede em seu caderno.

As comunidades quilombolas são parte viva da nossa história. Uma das brincadeiras que as crianças quilombolas gostavam era o Taco. Leia essa brincadeira.

### TACO

É confeccionado um taco com a casca da palmeira do Babaçu. Para a brincadeira também são necessários uma bolinha de meia ou de tênis e latas. O grupo é dividido em duas equipes que têm rebatedores e lançadores. Os lançadores devem tentar derrubar as latas que estão atrás dos rebatedores. Esses, por sua vez, precisam rebater a bola arremessada para defender suas latas.

1. Escolha uma brincadeira que se brinca em equipe e que você gosta de brincar com seus colegas. Escreva o nome dela e explique como se brinca. Pode ilustrar.

**QUINTA-FEIRA: 28/05/2026**

## LÍNGUA PORTUGUESA



Chegou a sua vez de mostrar que consegue identificar quando usar a linguagem formal e a informal. Escreva em seu caderno o texto da questão 5, página 137 do livro de Língua Portuguesa, como se fosse uma mensagem para sua professora. Use linguagem formal. Atenção à pontuação.

## GEOGRAFIA



O escritor do livro "*Brasília e o sonho encantado*", Alexandre Parente, é natural de Fortaleza. Leia as informações sobre essa cidade no Plano Semanal, depois copie e responda à questão a seguir em seu caderno.

As cidades são como pessoas: elas já foram um "bebê" pequenininho e cresceram muito!

### O NASCIMENTO DE FORTALEZA

Há muitos e muitos anos, a cidade não tinha prédios, carros e nem asfalto. Ela era apenas uma vila bem pequena, cheia de dunas de areia, coqueiros e praias desertas. Os primeiros moradores foram os povos indígenas.

Depois, navegantes de longe (os holandeses e os portugueses) chegaram e construíram um grande Forte protetor feito de madeira e terra, bem pertinho de um rio chamado Pajeú. Foi por causa desse "Forte" que a cidade ganhou o nome de Fortaleza!

## Diferenças entre passado e presente de Fortaleza.

### Fortaleza no Passado 📖

As ruas eram feitas de areia e as pessoas andavam a cavalo ou de charrete.

### Fortaleza no Presente 🏙️

As ruas são **asfaltadas** e cheias de carros, ônibus e bicicletas.

### Fortaleza no Passado 📖

As casas eram baixinhas, espalhadas e as luzes eram de lampião.

### Fortaleza no Presente 🏙️

A cidade é cheia de **prédios altos**, shoppings e muita iluminação elétrica.

A praia era usada para a pesca e quase não tinha construções por perto.

A orla tem a **Avenida Beira Mar**, hotéis, a estátua da Iracema e muitos turistas.

Fortaleza cresceu tanto que se tornou uma das maiores e mais importantes cidades do Brasil. Hoje ela é a capital do Ceará, localizada na região Nordeste. Mas o melhor de tudo continua igual: o nosso sol quentinho e o mar azul!

1. Escreva a informação que mais chamou sua atenção ao ler o texto sobre Fortaleza.

**SEXTA-FEIRA: 29/05/2026**

## MATEMÁTICA



Faça as atividades propostas nas páginas 151 e 152 do livro de Matemática.

**SEGUNDA-FEIRA: 01/06/2026**

## CIÊNCIAS



Leia o texto a seguir com atenção, copie e responda às questões em seu caderno, pensando no que você aprendeu durante a nossa experiência no laboratório.

## UMA CAMINHADA CURIOSA

Depois de realizar a experiência "Cientistas em Ação" na escola, Lucas ficou muito atento ao chão por onde passava. Ao sair da escola, ele observou o jardim da entrada, onde a terra era escura e cheia de plantinhas. Ele lembrou que aquele solo parecia o húmus que usou no experimento.

Mais adiante, Lucas passou por uma obra onde havia um grande monte de areia. Ele imaginou: "Se chovesse agora, a água passaria rapidinho por aqui!". No final da rua, ele viu uma calçada de cimento e uma parte com brita (pedrinhas). Ele percebeu que, dependendo de onde pisava, a água da chuva poderia sumir rapidamente na terra ou formar grandes poças no asfalto e no cimento, que são impermeáveis. Lucas entendeu que conhecer o solo é importante não só para as plantas, mas também para evitar enchentes nas cidades.

<https://notebooklm.google.com/notebook/86c7dc52-ab6d-4e92-b49b-fdd0863eba8f>

1. Assim como Lucas, observe o solo de um jardim ou vaso perto da sua casa. Esse solo se parece mais com qual amostra usada no laboratório: areia, argila, húmus ou brita?
2. No laboratório, vimos que alguns solos deixam a água passar mais rápido que outros. Se Lucas jogasse um balde de água no monte de areia e outro no pote de argila, em qual deles a água passaria primeiro? Por quê?
3. O texto menciona que o húmus é bom para as plantas. Com base no que você observou na página 85, por que um solo que retém um pouco de água é melhor para uma planta do que um solo que deixa toda a água passar direto como a brita?

## INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

SEE3  
Unit 02 – Worksheet 3: Circle of nature



Name:

Date:

Teacher:

**A. Use the words from the box to complete the sentences**

growing - summer - snow - autumn - winter - rain

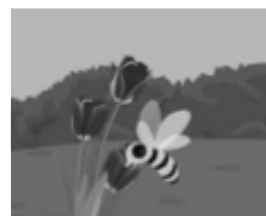
1. Spring melts the \_\_\_\_\_. It brings \_\_\_\_\_ and leaves begin to bud.
2. Days are longer during \_\_\_\_\_.
3. Spring brings the \_\_\_\_\_ season. Flowers bloom and trees are green.
4. When the summer ends, \_\_\_\_\_ days begin. The green leaves change colors and fall from the trees.
5. \_\_\_\_\_ brings snow. Everything sleeps.

**B. Match the seasons to the pictures**

Spring - Summer - Autumn - Winter



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Answer key**