



C O L É G I O
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO
(Semana de 18 a 24 de agosto de 2026)

Livro do mês: *Cordelendas* (Histórias indígenas em cordel). Cesar Obeid. Editora do Brasil.

TERÇA-FEIRA: 18/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Sublinhe os adjetivos e classifique-os em uniforme ou biforme:

- a) Marcos é um menino gentil e educado.
- b) Juliana é uma estudante compromissada.
- c) Renata e sua irmã são amáveis e disciplinadas.
- d) Meu cãozinho é fiel e amigo.

2. Substitua a locução adjetiva pelo adjetivo equivalente. Observe o modelo:

passeio pelo campo = passeio campestre

- a) comida com sabor
- b) águas da chuva
- c) dores no estômago
- d) carinho de pai
- e) amor de irmão
- f) águas do rio

QUARTA-FEIRA: 19/08/2026

MATEMÁTICA



Leia o texto a seguir no Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões em seu caderno.

Um ângulo forma-se quando duas semirretas se iniciam no mesmo ponto.

Ângulo Reto

$\frac{1}{4}$ de volta - 90°

Exemplo: canto de uma folha de papel.



Ângulo Reto (90°)

Ângulo Agudo

Menos de $\frac{1}{4}$ de volta - menor que 90°

Exemplo: ponta de um lápis.



Ângulo Agudo ($<90^\circ$)

Ângulo Obtuso

Mais de $\frac{1}{4}$ e menos de $\frac{1}{2}$ volta - entre 90° e 180°

Exemplo: porta entreaberta mais de 90° .



Ângulo Obtuso ($>90^\circ$ e $<180^\circ$)

Ângulo Raso

$\frac{1}{2}$ volta - 180°

Exemplo: linha reta ou estrada sem curva.



Ângulo Raso (180°)

1. Observe o canto de uma mesa. Esse ângulo é reto, agudo, obtuso ou raso?
2. O ponteiro dos minutos de um relógio está no 12 e depois vai para o 3. Qual é o ângulo formado?
3. Uma porta está aberta formando um ângulo menor que 90° . Qual é o tipo de ângulo?
4. Em uma estrada, o carro faz uma curva suave maior que 90° e menor que 180° . Qual é o ângulo?
5. Uma linha reta representa qual tipo de ângulo?

HISTÓRIA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Com sua enorme diversidade cultural, histórica e geográfica, o continente africano possui:
 - a) () Diferentes povos, climas, vegetação, hidrografia e fauna.
 - b) () Um mesmo povo habitando grande parte do continente.
 - c) () Práticas culturais semelhantes.
 - d) () Formas de governo idênticas em seu território.
2. Alguns povos do continente africano receberam a denominação de sedentários, pois escolheram:
 - a) () Se movimentar em busca de alimento.
 - b) () Residir em lugar físico para seu desenvolvimento político e econômico.
 - c) () Habitar territórios que necessitavam de maior proteção militar.
 - d) () Ocupar ambientes propícios à caça de animais silvestres.

QUINTA-FEIRA: 20/08/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Faça as atividades propostas na página 16 da apostila de ortografia (emprego do C e Ç).

GEOGRAFIA

 Faça as atividades das páginas 24 a 26 do livro de Geografia.

SEXTA-FEIRA: 21/08/2026

MATEMÁTICA

 Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Mariana está confeccionando um cartaz para a escola, mas ainda faltam 83 para terminá-lo.
 - a) Escreva a fração do cartaz que Mariana já confeccionou.
 - b) O cartaz completo representa quantos oitavos?
2. Pedro recebeu sua mesada e dividiu o valor em **cinco partes iguais**. Ele gastou duas partes comprando um livro.
 - a) Qual fração representa a mesada inteira?
 - b) Qual fração representa o valor gasto por Pedro?
 - c) Qual fração representa o valor que restou?
3. Uma barra de chocolate foi dividida em **10 pedaços iguais**. Gabriel comeu 4 pedaços.
 - a) Escreva a fração que representa a parte comida.
 - b) Escreva a fração que representa a parte que restou.
 - c) Qual é o denominador dessas frações? O que ele representa?

SEGUNDA-FEIRA: 24/08/2026

CIÊNCIAS

 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Marque V (verdadeiro) ou F (falso):
 - a) () O dia e a noite duram sempre o mesmo número de horas, em todas as regiões e épocas do ano.
 - b) () O relógio digital usa ponteiros para mostrar as horas.

- c) () Uma volta completa da Terra em torno de si mesma dura 24 horas exatas.
- d) () Podemos marcar as horas com relógios de ponteiros e digitais.

2. Resolva:

- a) Se cada hora tem 60 minutos, quantos minutos tem um dia inteiro?
- b) Quantos segundos existem em 2 minutos?

3. Por que é importante conhecer diferentes formas de marcar as horas no dia a dia?

INGLÊS



Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

A. Make a sequence chain to describe the events in a plant's life.

1.	2.	3.	4.

B. Observe the life cycle of a pea plant and use language frames and the words below to talk about it.

SEEDS - STEM - ROOTS - SEED POD - SPROUTS



1. Its _____ is long.
2. Its _____ is green.
3. Its _____ are thin.
4. Its _____ are young.