



COLÉGIO
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO (Semana de 05 a 11 de maio de 2026)

Livro do mês: *O Encontro da Cidade Criança com o Sertão Menino*. Marco Haurélio. Editora Brasil.

TERÇA-FEIRA: 05/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Complete as orações, empregando as palavras **MAS** ou **MAIS**:

- a) Eu queria ir à festa, _____ estava muito cansado.
- b) Queríamos ficar _____ no parque, _____ começou a chover.
- c) Eles prepararam o jantar, _____ se esqueceram de comprar a sobremesa.
- d) João queria _____ informações sobre o curso.
- e) Vou sair, _____ voltarei logo.
- f) Quanto _____ você praticar, melhor ficará.
- g) Vamos caminhar _____ rápido para chegarmos _____ cedo.

2. Nas frases abaixo, troque as palavras destacadas por **menos** ou **porém**, de maneira adequada:

- a) O ator principal recebeu **mais** aplausos que os outros.
- b) A natureza é nossa aliada, **mas** os homens não a respeitam.
- c) Quase não existem jacarés, **mas** os homens continuam caçando-os.
- d) Quanto **mais** amigos, **mais** felizes somos.

QUARTA-FEIRA: 06/05/2026

MATEMÁTICA

📖 Resolva as atividades da página 108 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!


HISTÓRIA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Qual era o documento que concedia liberdade a uma pessoa escravizada no período da escravidão no Brasil?
2. Como era chamada a pessoa que capturava pessoas escravizadas que fugiam?
3. De que forma uma pessoa escravizada podia conquistar a sua liberdade no Brasil?
 Fugindo para outro país.
 Trabalhando em troca de comida.
 Comprando a sua liberdade.

QUINTA-FEIRA: 07/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Faça as atividades propostas na página 37 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

 Faça as atividades da página 81 do livro de Geografia.


SEXTA-FEIRA: 08/05/2026

MATEMÁTICA

 Resolva as atividades das páginas 119 e 120 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

SEGUNDA-FEIRA: 11/05/2026


CIÊNCIAS

 Copie e faça a atividade a seguir em seu caderno.

1. Nesta tarefa vamos interpretar rótulos de alimentos. Para isso junte 3 embalagens de alimentos consumidos por você, cole em seu caderno todas elas e faça o que se pede.

- a) Para cada um dos três rótulos, anote o principal ingrediente e quantos aditivos alimentares ele contém.
- b) CLASSIFIQUE esses alimentos em relação ao processamento. JUSTIFIQUE sua resposta.
- c) Quais desses alimentos podem ser considerados saudáveis e quais devem ser evitados?

INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.



Mrs. Maria Clara

A. Read the text and choose the best option.

1



When the students left for vacation, they told their teacher their fungus experiments were out of control. Mr. Harrison told the students not to worry.

When the students came back, fungus covered everything.

2



The fungus was in the hallway, the office, the library, the classroom, and the cafeteria.

Mr. Harrison called in a fungus expert.

3



Professor Macademia arrived to get rid of the fungus.

The Fungus Unit scrubbed everything and took the fungus away. Mr. Harrison promised not to hold more fungus experiments—until next year!

1. The students told their teacher _____.

- a. they didn't want homework
- b. they wanted more vacation
- c. that their fungus experiments were out of control

2. Mr. Harrison told the students _____.

- a. to go home
- b. not to worry
- c. to do their homework

3. Mr. Harrison called in a _____.

- a. fungus expert
- b. teacher
- c. student

4. _____ arrived to get rid of the fungus.

- a. Mr. Harrison
- b. The principal
- c. Professor Macademia