



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____


Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO
(Semana de 12 a 18 de maio de 2026)

Livro do mês: *Bia na África*. Ricardo Dreguer. Editora Moderna

TERÇA-FEIRA: 12/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Faça as atividades sobre substantivos coletivos propostas nas páginas 107 e 108 do livro de Língua Portuguesa.

QUARTA-FEIRA: 13/05/2026

MATEMÁTICA

 Copie e responda à atividade a seguir em seu caderno.

1. Efetue as divisões abaixo e tire a prova real de cada uma delas.

a) $944 \div 4 =$

b) $3924 \div 6 =$

c) $5625 \div 45 =$

d) $4536 \div 14 =$

e) $1254 \div 65 =$

HISTÓRIA


 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Quando os portugueses chegaram ao Brasil perceberam que não estavam sós. O território era ocupado por milhões de indígenas que possuíam sua própria cultura e formas de organização da sociedade. Portanto, a história do Brasil começa antes do encontro entre os portugueses e indígenas. Dessa forma, marque a alternativa correta referente a esse assunto:

- a) () Os caçadores e coletores caminhavam em busca de alimentos, por isso não viviam muito tempo em um mesmo lugar.
- b) () Os fósseis e as pinturas rupestres não eram importantes nessa época.
- c) () Eles não tinham a tradição de enterrar os mortos, deixando poucos vestígios.
- d) () Não produziam flechas e outros instrumentos de pedra lascada.

QUINTA-FEIRA: 14/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

 Faça as atividades propostas na página 6 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

 Copie e faça a atividade a seguir em seu caderno.

1. Observe as afirmações abaixo sobre a localização e os limites do Brasil. Marque (C) para as alternativas corretas e (E) para as alternativas erradas.
 - a) () O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado pelo Oceano Atlântico.
 - b) () A América é dividida em quatro partes: América do Norte, América Central, América do Sul e América Leste.
 - c) () O Oceano Atlântico está localizado a leste do continente americano.
 - d) () O Brasil é o maior país da América do Sul e ocupa quase metade do território desse continente.
 - e) () O Brasil faz fronteira com todos os países da América do Sul.

SEXTA-FEIRA: 15/05/2026

MATEMÁTICA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Pedro participou de uma gincana e ganhou 168 figurinhas para dividir igualmente entre 12 colegas da equipe. Quantas figurinhas cada colega receberá?
2. Mariana organizou 264 lápis de cor em 11 caixas iguais para a sala de aula. Quantos lápis de cor ficaram em cada caixa?
3. Maria Laura levou 325 balas para repartir igualmente entre 13 crianças durante uma festa. Quantas balas cada criança receberá?
4. Felipe Miguel ajudou a biblioteca da escola a organizar 432 livros em 12 prateleiras iguais. Quantos livros foram colocados em cada prateleira?

5. Francisco arrecadou 528 tampinhas para um projeto de reciclagem e decidiu dividir igualmente em 16 sacolas. Quantas tampinhas ficaram em cada sacola?

SEGUNDA-FEIRA: 18/05/2026

CIÊNCIAS



Leia o texto a seguir no Plano Semanal. Em seguida, copie e responda às questões em seu caderno.

CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS

A conservação dos alimentos é muito importante para garantir que eles permaneçam próprios para o consumo por mais tempo. Quando os alimentos não são armazenados corretamente, podem estragar rapidamente devido à ação de micro-organismos, como fungos e bactérias, causando doenças e desperdício.

Existem várias maneiras de conservar os alimentos. A refrigeração, feita na geladeira, ajuda a manter frutas, verduras, leite e carnes frescos por mais tempo. O congelamento conserva os alimentos em temperaturas muito baixas, impedindo a multiplicação de micro-organismos. Outra forma é a desidratação, que retira a água dos alimentos, como acontece com frutas secas. Também existe a pasteurização, utilizada no leite e em alguns sucos, em que o alimento é aquecido para eliminar micro-organismos. Além disso, alimentos podem ser conservados com sal, açúcar, vinagre ou em embalagens fechadas a vácuo.

Conservar os alimentos corretamente ajuda a evitar desperdícios, protege a saúde das pessoas e permite que os alimentos sejam transportados e consumidos em diferentes lugares e momentos.

- Qual é a principal importância da conservação dos alimentos?
 - Deixar os alimentos mais coloridos.
 - Fazer os alimentos crescerem.
 - Evitar que estraguem rapidamente e proteger a saúde.
 - Transformar os alimentos em doces.
- Qual método de conservação utiliza temperaturas muito baixas para impedir a multiplicação de micro-organismos?
 - Pasteurização
 - Congelamento
 - Desidratação
 - Salgamento
- A desidratação conserva os alimentos porque:
 - aumenta a quantidade de água nos alimentos.
 - deixa os alimentos mais quentes.
 - retira a água dos alimentos.
 - transforma os alimentos em líquidos.


4. Qual alternativa apresenta apenas exemplos de alimentos que podem ser conservados na geladeira?

- a) Carne, leite e verduras.
- b) Arroz, feijão e sal.
- c) Açúcar, farinha e óleo.
- d) Macarrão, biscoito e café.

5. O desperdício de alimentos pode diminuir quando:

- a) os alimentos são jogados fora rapidamente.
- b) os alimentos são conservados corretamente.
- c) os alimentos ficam fora da geladeira por muito tempo.
- d) os alimentos são molhados antes de serem guardados.

INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara



A. Use the verbs from the box to fill in the blanks below.

LEARN - IDENTIFY - OFFER - IMPROVE - VOLUNTEER - IMPACT - HELP - FEEL - VALUE
- WANT

1. I love to _____ other people. It makes me _____ good.
2. Kindness can really _____ other people's lives.
3. I _____ to help my mom at home so she doesn't get so tired.
4. We need to _____ how to be helpful and caring.
5. It's important to _____ other people's problems and _____ to help them.
6. They _____ our friendship. We have been friends for a long time.
7. If we want to _____ the world, we can do _____ work and help those in need.

