



C O L É G I O

**MAURICIO**  
**SALLES DE MELLO**

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## **PLANO SEMANAL – 3º ANO** **(Semana de 19 a 25 de maio de 2026)**

Livro do Bimestre: *Brasília e o sonho encantado*.

**TERÇA-FEIRA: 19/05/2026**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leia o texto no seu Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões a seguir em seu caderno.

### **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**

Era uma vez um menino chamado João que morava com sua mãe em uma casinha bem simples. Eles eram muito pobres e tinham apenas uma vaca magrinha.

Um dia ensolarado, a mãe de João disse:

— João, meu filho, precisamos vender a vaca para conseguir algum dinheiro para comprarmos comida. Leve-a até a cidade e tente conseguir um bom preço por ela.

João pegou a vaca e foi caminhando pela estrada. No caminho, ele encontrou um homem muito estranho que lhe disse:

— Olá, menino! O que você tem aí?

— É a nossa vaca. Vamos vendê-la para ter dinheiro — respondeu João.

— Eu te dou estes feijões mágicos pela sua vaca! — ofereceu o homem, mostrando alguns feijões coloridos.

João ficou muito curioso. “Feijões mágicos?” Ele nunca tinha visto nada igual! Sem pensar muito, trocou a vaca pelos feijões e voltou correndo para casa.

Quando a mãe de João viu os feijões, ficou muito brava.

— João! Você trocou nossa única vaca por uns feijões? Que menino bobo!

Ela pegou os feijões e os jogou pela janela, muito irritada.

Na manhã seguinte, João acordou e viu uma coisa incrível. Um enorme pé de feijão havia crescido no lugar onde sua mãe jogou os feijões! O pé de feijão era tão alto que parecia chegar até o céu.

João ficou muito curioso e decidiu subir no pé de feijão para ver onde ele ia dar. Ele subiu, subiu, subiu, e subiu tanto que finalmente chegou a uma terra estranha, acima das nuvens.

Lá, ele viu um castelo enorme. João bateu na porta e uma mulher gigante abriu.

— Olá, menininho! O que você quer? — perguntou a gigante com uma voz grossa.

— Eu estou com fome e sede. Poderia me dar um pouco de comida e água? — pediu João.

A gigante era boa e deixou João entrar. Ela o levou para a cozinha e deu a ele um pedaço de pão e um copo de leite. Enquanto João comia, um barulho forte fez a casa tremer.

— Rápido, esconda-se! É o meu marido, o gigante! Ele não gosta de crianças! — disse a gigante, escondendo João dentro de um armário.

O gigante entrou na cozinha e farejou o ar. — Fee, fi, fo, fum! Sinto cheiro de criança por aqui! — disse ele com uma voz assustadora.

A gigante tentou acalmá-lo, dizendo que era só o cheiro do jantar. O gigante comeu, bebeu e depois pediu à sua galinha que botava ovos de ouro. A galinha botou um ovo de ouro e o gigante adormeceu.

João, esperto, saiu do armário e pegou a galinha dos ovos de ouro. Ele correu para o pé de feijão e desceu o mais rápido que pôde.

Quando chegou a casa, mostrou a galinha para sua mãe. Ela ficou muito feliz, pois agora eles teriam ovos de ouro para vender e não seriam mais pobres.

Algum tempo depois, João subiu novamente no pé de feijão. Dessa vez, ele encontrou o gigante dormindo e viu uma harpa mágica que tocava músicas lindas sozinha. João pegou a harpa e começou a descer, mas a harpa começou a gritar, acordando o gigante.

O gigante viu João correndo com a harpa e começou a descer o pé de feijão atrás dele. João desceu o mais rápido que pôde e gritou para sua mãe:

— Mãe, pegue o machado! Rápido!

Quando João chegou ao chão, ele pegou o machado e cortou o pé de feijão com toda a sua força. O pé de feijão caiu e o gigante caiu junto, fazendo um barulho enorme.

Assim, João e sua mãe viveram felizes para sempre, com a ajuda da galinha dos ovos de ouro e da harpa mágica.

1. Quem são os personagens principais desta história?

2. O que João levou para vender na cidade?

( ) Ovos ( ) Leite ( ) Uma vaca ( ) Feijões mágicos

3. Onde se passa a história?

4. Qual é o desfecho da história?

5. Retire do texto:

- a) quatro palavras com ditongo
- b) uma palavra com hiato
- c) três palavras com encontro consonantal
- d) duas palavras com dígrafo


MEMORIZANDO!

Vamos começar uma atividade nova. A cada semana vamos memorizar uma estrofe do poema “A boneca” de Olavo Bilac.


*Deixando a bola e a peteca,  
com que inda há pouco brincavam,  
por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.*

**QUARTA-FEIRA: 20/05/2026**

### MATEMÁTICA

 Faça a atividade proposta na página 146 do livro de Matemática.

### HISTÓRIA


 Faça a atividade proposta na página 94 do livro de História.

**QUINTA-FEIRA: 21/05/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA


 Faça as atividades propostas nas páginas 120 e 121 do livro de Língua Portuguesa.

### GEOGRAFIA


 Faça as atividades propostas na página 102 do livro de Geografia.

**SEXTA-FEIRA: 22/05/2026**

### MATEMÁTICA

 Responda às atividades a seguir no Plano Semanal.

1. Observe a sequência a seguir e complete os números que estão faltando nos espaços indicados pelos desenhos:

1 091   1 092      1 094   1 095   1 096   1 097   1 098   1 099   

   1 102   1 103   1 104   1 105   1 106      1 108   1 109   1 110


1 111   1 112   1 113   1 114      1 116   1 117   1 118   1 119   

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

2. Indique como lemos os números a seguir (escrita por extenso).

a) 1 407: \_\_\_\_\_

b) 1 080: \_\_\_\_\_

c) 1 999: \_\_\_\_\_

3. Escreva com algarismos os números escritos por extenso.

a) Mil, duzentos e trinta e cinco: \_\_\_\_\_

b) Mil e quatorze: \_\_\_\_\_

c) Mil, setecentos e oitenta: \_\_\_\_\_

4. COMPLETE a sequência de 1 000 em 1 000.


| \_\_\_\_\_ | 2 000 | \_\_\_\_\_ | 4 000 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | 7 000 | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | 10 000.

5. Se você somar uma unidade ao número 1 099, que número você encontrará?

Resposta: \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA: 25/05/2026**

### CIÊNCIAS

 Responda às atividades propostas das páginas 88 e 89 do livro de Ciências.

### INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara



### A. Read the text and choose the best option



A boy wonders why the day ends. His mother tells him that it is so a new night can begin. A new day begins in another place. She tells the boy nothing ever ends.

© Cengage Learning, Inc.

1. The boy wonders why \_\_\_\_\_.
  - a) the day ends
  - b) the sky is blue
  - c) the rain falls
  
2. His mother tells him that the day ends so a new \_\_\_\_\_ can begin.
  - a) day
  - b) month
  - c) night
  
3. A new \_\_\_\_\_ begins in another place.
  - a) life
  - b) family
  - c) day
  
4. The mother tells the boy nothing ever \_\_\_\_\_.
  - a) dies
  - b) ends
  - c) falls