



C O L É G I O
MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO

(Semana de 30 de junho a 06 de julho de 2026)

TERÇA-FEIRA: 30/06/2026

PROVA DE INGLÊS



Conteúdos:

- Good and bad fungi (mold, fermentation) (fungos bons e ruins – mofo, fermentação);
- Reading comprehension: main idea, cause and effect, and text purpose (compreensão de leitura: ideia principal, causa e efeito, propósito do texto).

QUARTA-FEIRA: 01/07/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as questões a seguir em seu caderno e descubra a resposta de cada item.

1. Escreva como se lê as frações abaixo:

$$\frac{5}{9} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{6}{18} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{5}{100} = \underline{\hspace{10cm}}$$

2. Usando os sinais: > (maior) e < (menor), compare as frações abaixo:

a) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

b) $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{9}$

c) $\frac{8}{3}$ $\frac{5}{3}$

d) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$

e) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{2}$

f) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$

g) $\frac{7}{6}$ $\frac{10}{6}$

h) $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{5}$

3. Complete os espaços, de tal forma que as frações apresentadas sejam equivalentes:

a) $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{15}$

d) $\frac{5}{7} = \frac{55}{\quad}$

b) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{18}$

e) $\frac{15}{5} = \frac{\quad}{1}$

c) $\frac{12}{8} = \frac{3}{\quad}$

f) $\frac{15}{30} = \frac{3}{\quad}$

HISTÓRIA



Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Qual grupo foi o principal responsável pelo golpe que derrubou a Monarquia em 1889?

- a) () Os operários das fábricas.
- b) () Os militares do Exército.
- c) () A Igreja Católica.

2. Qual figura histórica foi escolhida pela República para virar o grande herói nacional?

- a) () Tiradentes
- b) () Zumbi dos Palmares
- c) () Dom Pedro I

QUINTA-FEIRA: 02/07/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas na página 43 da sua apostila.

GEOGRAFIA



Para conhecer ainda mais os biomas estudados, em seu material complementar há um jogo da memória com fotos das características dos biomas brasileiros. Recorte as peças e traga para sala de aula para jogar com um colega.

SEXTA-FEIRA: 03/07/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva as questões a seguir em seu caderno e descubra a resposta de cada item.

1. Resolva a situação-problema abaixo utilizando uma expressão numérica.

Paulo tem uma banca de jornal e ele comprou 250 jornais para serem vendidos durante a semana. Segunda feira, ele vendeu 78 e o entregador trouxe mais 47. Na terça-feira ele vendeu 162 jornais. Quantos jornais ele ainda tem na banca?

2. Resolva as expressões numéricas abaixo:

a) $101 - 252 : (74 - 62) =$

b) $\{ [37 - (6 \times 5 + 1)] : 3 + 28 \} =$

3. Determine o MDC dos números abaixo:

a) $\text{MDC}(15, 24) =$

b) $\text{MDC}(8, 20) =$

4. Determine o MMC dos números abaixo:

a) $\text{MMC}(6, 9) =$

b) $\text{MMC}(4, 10) =$

SEGUNDA-FEIRA: 06/07/2026

CIÊNCIAS

😊 Em seu caderno, escreva a função do sistema endócrino e todos os órgãos que fazem parte desse sistema.

INGLÊS

😊 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.



Mrs. Maria Clara My class is 5th grade.

Ficha para o dia 6 de julho – Plano Semanal de 30 a 06 de julho de 2026.

Change the adjectives to their comparative and superlative versions. There is one example.

ADJECTIVE	SUPERLATIVE
HIGH	THE HIGHEST
DANGEROUS	
DRY	
EXTREME	
BIG	
COLD	
SHORT	