



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 15 a 28 de setembro de 2026)

Livro do Bimestre: *A bicicleta voadora*, Jonas Ribeiro.

TERÇA-FEIRA: 15/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o parágrafo abaixo. Depois, copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

Na fazenda do vovô Jorge aconteceu uma grande surpresa: nasceram lindos cachorrinhos! Eles eram pequenos, fofinhos e muito curiosos. A mamãe cuidava deles com muito carinho, enquanto os filhotinhos se aconchegavam pertinho dela. O vovô ficou muito feliz com a chegada dos novos moradores da fazenda e todos adoraram observar os cachorrinhos que brincavam descobrindo o mundo.

1. O parágrafo lido no plano semanal fala sobre algo que está acontecendo, já aconteceu ou vai acontecer?
2. Como é chamado o tempo verbal do parágrafo?
3. Transcreva do parágrafo:
 - a) um substantivo no grau diminutivo
 - b) um adjetivo e o seu respectivo substantivo
 - c) um pronome pessoal do caso reto
 - d) um substantivo feminino, singular e comum
 - e) um substantivo masculino e próprio

QUARTA-FEIRA: 16/09/2026

MATEMÁTICA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Juliana tem 12 anos e sua irmã tem o dobro de sua idade. Quantos anos tem a irmã de Juliana?
2. Mateus tem 15 moedas, Lucca tem o triplo de moedas de Mateus. Quantas moedas Lucca tem?
3. Calcule e descubra.
 - a) $9 \times 2 =$ _____
 - b) $5 \times 7 =$ _____
 - c) $6 \times 3 =$ _____
 - d) $8 \times 5 =$ _____
 - e) $9 \times 4 =$ _____
 - f) $7 \times 6 =$ _____
 - g) $6 \times 7 =$ _____
 - h) $5 \times 3 =$ _____
 - i) $8 \times 6 =$ _____
 - j) Qual é a diferença entre o maior e o menor resultado?
 - k) Escolha três resultados e escreva uma adição que represente a mesma quantidade.
 - l) Qual dessas multiplicações possui resultado 42? Escreva outra multiplicação diferente que também tenha resultado 42.

HISTÓRIA



Responda às atividades propostas nas páginas 62 e 63 do livro de História.

QUINTA-FEIRA: 17/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o trecho de um conto maravilhoso. Depois copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

A menina disse:

– Vovó, que orelhas grandes você tem!

E o lobo respondeu:

– É para te ouvir melhor!

1. Qual o tipo de discurso foi utilizado no trecho lido no plano semanal?
2. Escreva o trecho mudando o tipo do discurso.

GEOGRAFIA



Faça uma ilustração do ciclo da água em uma folha A4 e explique como ele acontece. Utilize o modelo das páginas 46 e 47 do livro de Geografia como inspiração. Deixe seu trabalho bem colorido.

SEXTA-FEIRA: 18/09

MATEMÁTICA



Responda à atividade a seguir no Plano Semanal.

1. Complete as frases.

- a) 1 hora corresponde a _____ minutos.
- b) Meia hora corresponde a _____ minutos.
- c) 1 dia possui _____ horas.
- d) O relógio de ponteiros possui dois ponteiros principais: o ponteiro das _____ e o ponteiro dos _____.

2. Observe e responda.

O ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior indica os minutos.

Quando o ponteiro dos minutos aponta para o número 12 e o ponteiro das horas aponta para o 4, são:

- () 4h
- () 4h30
- () 12h04

3. Resolva os problemas.

- a) Ana começou a fazer sua tarefa às 14h. Ela terminou 30 minutos depois. Que horas Ana terminou a tarefa?

Resposta: _____

- b) Pedro começou a brincar às 16h20. Ele brincou durante 40 minutos. Que horas ele parou de brincar?

Resposta: _____

- c) Uma aula começou às 8h30 e terminou às 9h30. Quanto tempo durou a aula?

Resposta: _____

SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2026

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA



Conteúdos:

- Textos de divulgação científica e contos maravilhosos - principais características;
- Interpretação de textos;
- Adjetivo e flexões;
- Substantivo e flexões;
- Pronome pessoal do caso reto;
- Verbo;
- Tipos de discurso - direto e indireto.

TERÇA-FEIRA: 22/09/2026

PROVA DE HISTÓRIA



A avaliação de História contará com duas etapas: uma escrita e uma apresentação oral/escrita.

Você deve estudar o tema PATRIMÔNIOS, presente no capítulo 5 (conceitos, tipos e exemplos) para responder a uma ficha em sala de aula. Também deve escolher um patrimônio material, natural ou imaterial para apresentar à turma. Esse trabalho deve ser feito em folha A4 entregue pela professora. O que deve ter em sua apresentação:

- Nome do patrimônio
- Tipo do patrimônio
- Onde está localizado?
- Por que ele é importante?
- Uma curiosidade
- Desenho ou imagem

Capriche!

Pesquise, escreva com suas próprias palavras, cuide da letra e organize bem sua folha.

QUARTA-FEIRA: 23/09/2026

PROVA DE MATEMÁTICA



Conteúdos:

Capítulos 5 e 6.

- Multiplicação;
- Dobro e triplo;
- Medidas padronizadas: Litro e Mililitro;
- Tabela de dupla entrada;
- Medida de tempo: Horas e Minutos;
- Sistema monetário;
- Adição e subtração.

QUINTA-FEIRA: 24/09/2026

PROVA DE GEOGRAFIA

 Conteúdos:

Capítulo 5 - A cidade também é feita disso.

- As vivências na cidade;
- Quem constrói a cidade.

Capítulo 6 - Água: fonte de vida

- Os diferentes corpos d'água;
- O ciclo da água;
- A importância da água no dia a dia.

SEXTA-FEIRA: 25/09/2026

PROVA DE CIÊNCIAS

 Conteúdos:

Capítulos 5 e 6

- Ciclo de vida dos seres vivos.
- O desenvolvimento dos seres vivos: animais (ovíparos, vivíparos e ovovivíparos).
- Metamorfose completa e incompleta.
- O desenvolvimento e reprodução das plantas: Germinação e Brotamento.
- Reprodução sexuada e assexuada.
- Propagação do som.
- Os sentidos: audição e visão.

SEGUNDA-FEIRA: 28/09/2026

CIÊNCIAS

😊 Leia o texto com atenção no Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões a seguir em seu caderno.

SOM, VIBRAÇÕES E SENTIDOS

Os sons que ouvimos são produzidos por vibrações. Quando batemos palmas, por exemplo, o ar ao nosso redor vibra e essas vibrações se espalham, permitindo que o som chegue até nossos ouvidos.

As vibrações sonoras são ondas invisíveis que se movimentam. O som precisa de um meio para se propagar, como o ar, a água ou materiais sólidos. Por isso, o som também pode se espalhar pela água. Os golfinhos, por exemplo, utilizam sons para se comunicar no ambiente aquático.

Os seres humanos utilizam diferentes sentidos para perceber o ambiente. A audição permite perceber os sons, enquanto a visão permite perceber imagens, cores, formas e movimentos.

1. Como os sons são produzidos?
2. Escreva somente a alternativa correta, em relação ao som é correto afirmar:
 - a) É produzido por vibrações.
 - b) só pode se propagar pelo ar.
 - c) Pode ser visto pelos nossos olhos.

3. Complete:

O sentido utilizado para perceber os sons é a _____.

O sentido utilizado para perceber imagens, cores e formas é a _____.

4. Explique, com suas palavras, o que acontece quando uma pessoa bate palmas e outra pessoa consegue ouvir o som.

INGLÊS

😊 Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



COLÉGIO
MAURICIO
SALLES DE MELLO



TB

_____, _____ 2026.

Teacher: _____

Student: _____

A. Use the chart below to show the plot of "Twilight Hunt" using your own words.

Beginning:

Screech Owl goes on a hunt. She must find food for her babies.

Middle:

End:

