



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 5º ANO
(Semana de 01 a 08 de setembro de 2026)

Livro do mês: *Frida Kahlo e seus animalitos*. Monica Brown E John Parra. FTD.

TERÇA-FEIRA: 01/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Se a oração “Escolhi o poema e o recitei.”, estivesse:

- a) na 1ª pessoa do plural, ficaria:
- b) na 3ª pessoa do plural, ficaria:
- c) no presente, ficaria:
- d) no futuro do presente, ficaria:

2. Classifique os pronomes destacados:

- a) Eu me desculpei pelo equívoco.
- b) Tu achaste teu livro?
- c) Este livro é meu, Carlos!
- d) Laura levou consigo seus pertences.

3. Informe a classe gramatical a qual pertence cada palavra destacada:

Aquele caderno que vi na papelaria estava tão caro que decidi não comprá-lo.

QUARTA-FEIRA: 02/09/2026

MATEMÁTICA



Resolva as atividades da página 61 do livro de Matemática. Faça tudo com organização e capricho!

HISTÓRIA



Leia o texto a seguir no Plano Semanal. Depois, copie em seu caderno.

LUGARES DE MEMÓRIA E MEMÓRIAS COLETIVAS

Os **lugares de memória** são espaços que ajudam a preservar lembranças importantes de uma pessoa, de uma comunidade ou de um povo. Podem ser museus, monumentos, praças, prédios históricos, escolas, igrejas e outros locais que fazem parte da história.

A **memória coletiva** é formada pelas lembranças compartilhadas por um grupo de pessoas. Ela pode ser transmitida por meio de histórias, festas, costumes, fotografias, objetos e tradições.

Preservar esses lugares e memórias é importante porque eles ajudam as novas gerações a conhecer e valorizar a história e a cultura de seu povo.

QUINTA-FEIRA: 03/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça as atividades propostas na página 49 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Associe cada sub-região às suas características.

- (1) Zona da Mata
- (2) Agreste
- (3) Sertão
- (4) Meio-Norte

- () Possui clima geralmente quente e seco e períodos de estiagem.
- () É uma área de transição entre o Sertão e a Zona da Mata.
- () É uma área de transição entre o Nordeste e a Amazônia.
- () Apresenta maior umidade e está próxima ao litoral.

2. Agora, escolha uma das quatro sub-regiões e faça um desenho que represente uma de suas características. Capriche!

SEXTA-FEIRA: 04/09/2026

MATEMÁTICA



Resolva as atividades da página 70 do livro de Matemática. Faça com organização e capricho!

SEGUNDA-FEIRA: 07/09/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 08/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno.

1. Preencha as lacunas do texto abaixo com os pronomes oblíquos devidos:

“Não _____ ajudou, nem _____ pediu nada, não _____ julgou e nem _____ condenou por isso”.

- a) () o, lhe, o, o
- b) () o, lhe, o, lhe
- c) () lhe, lhe, o, o
- d) () o, lhe, lhe, o

2. Substitua o termo em destaque pelo pronome oblíquo correto na frase: “Entreguei o documento **ao chefe**.”

- a) Entreguei-o
- b) Entreguei-lhe
- c) Entreguei-nos

3. (Uso de Mim x Eu) Assinale a alternativa correta para preencher a lacuna: “Comprei um livro para _____”.

- a) mim
- b) eu
- c) comigo

INGLÊS



Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

Date: _____ / _____ / _____.

Mrs. Maria Clara

Cat and Mouse

Grammar Rules Combining Sentences

Compound sentences include two complete ideas. The connecting words **and**, **or**, and **but** join the two ideas into one longer sentence.

Example:

Idea #1	Connecting word	Idea #2	New sentence
<i>Cats like to hunt.</i>	and	<i>They chase mice.</i>	<i>Cats like to hunt, and they chase mice.</i>



Join the sentences. Use **and**, **or**, or **but**. Remember to use a comma to separate the sentences.

1. Our cat is very small. It hides easily.
2. It chases a mouse. The mouse runs.
3. Mom takes the cat off the bed. It jumps back up.
4. The cat comes when I call. It ignores me.