



COLÉGIO  
**MAURICIO**  
SALLES DE MELLO

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## PLANO SEMANAL – 3º ANO

(Semana de 23 de abril a 04 de maio de 2026)

**Livro do Bimestre:** *Brasília e o sonho encantado.*

**QUINTA-FEIRA: 23/04/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Faça uma leitura atenta das palavras do Banco de Palavras no Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões a seguir em seu caderno. Treine a leitura e a escrita das palavras para um ditado em sala de aula.

Banco de Palavras:

indígena - pirâmide - paisagem - terremoto - campo - espontânea - memória - personagens - acontecimentos - substantivos - próprio - sussurro - interrogação - exclamação - município - monumento - documentos - transformações - ventos - Brasília


1. Copie as palavras do Banco de Palavras.
2. Agora, copie novamente as palavras, mas em ordem alfabética.
3. Escolha três palavras do Banco de Palavras e crie uma frase com cada uma.
  - a) Frase exclamativa
  - b) Frase interrogativa
  - c) Frase declarativa

### GEOGRAFIA

📖 Faça as atividades propostas nas páginas 58 e 59 do livro de Geografia.


**SEXTA-FEIRA: 24/04/2026**

### MATEMÁTICA

 Responda às questões 1 e 2 (A e B) da página 96 do livro de Matemática.

**SEGUNDA-FEIRA: 27/04/2026**

### CIÊNCIAS


 Responda às atividades da página 67 no livro de Ciências.

### INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

**TERÇA-FEIRA: 28/04/2026**

### LÍNGUA PORTUGUESA

 Leia o texto em seu Plano Semanal. Depois, copie e responda às questões em seu caderno.

#### O MENINO QUE MENTIA

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

– Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas!

Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos.

Mas um dia, o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Moral da história: Ninguém acredita em mentirosos! Fale a verdade

Esopo <https://metaforas.com.br/2014-02-22/o-menino-que-mentia.htm>

1. Quem é o personagem principal da história?
2. O que o menino gritava para enganar os vizinhos?

3. O que os vizinhos fizeram quando ouviram o menino pela primeira vez?


- a) ignoraram
- b) foram ajudar correndo
- c) chamaram a polícia

4. O que aconteceu quando o lobo apareceu de verdade?


5. Copie a moral da história. Você concorda com ela? Justifique sua resposta.

**QUARTA-FEIRA: 29/04/2026**

### MATEMÁTICA


 Responda às atividades propostas na página 103 do livro de Matemática.

### HISTÓRIA

 Faça as atividades propostas na página 56 do livro de História.

**QUINTA-FEIRA: 30/04/2026**


### LÍNGUA PORTUGUESA

 Leia e treine as palavras do Banco de Palavras para uma atividade de soletração em sala de aula. Copie três vezes cada palavra em seu caderno.

Banco de Palavras:

narração - reutilizar - reciclar - anúncio - campanha - deixe - mundo - preguiça - aventura - público

### GEOGRAFIA


 Faça as atividades propostas nas páginas 60 e 61 do livro de Geografia.

**SEXTA-FEIRA: 01/05/2026**


### FERIADO

**SEGUNDA-FEIRA: 04/05/2026**


## CIÊNCIAS

 Leia a história da página 72 do livro de Ciências. Em seguida, copie e responda às questões a seguir em seu caderno.

1. Por que a avó não deixou Bárbara beber a água do lago?
2. O que significa “água tratada”?
3. Leia e reflita, escreva somente a alternativa correta:
  - a) Água transparente sempre pode ser bebida.
  - b) Água tratada é segura para beber.
  - c) Água de lago pode ter sujeira invisível.

 Lembre-se: Nem toda água limpa é própria para beber.

## INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

Student: \_\_\_\_\_



Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara

My class is 3rd grade



Ficha do dia 27/04 - Plano Semanal - Semana 23 de abril a 04 de maio de 2026

**Read the text and choose the best option**



A boy wonders why the day ends. His mother tells him that it is so a new night can begin. A new day begins in another place. She tells the boy nothing ever ends.

1. The boy wonders why \_\_\_\_\_.
  - a) the day ends
  - b) the sky is blue
  - c) the rain falls
  
2. His mother tells him that the day ends so a new \_\_\_\_\_ can begin.
  - a) day
  - b) month
  - c) night
  
3. A new \_\_\_\_\_ begins in another place.
  - a) life
  - b) family
  - c) day
  
4. The mother tells the boy nothing ever \_\_\_\_\_.
  - a) dies
  - b) ends
  - c) falls

Student: \_\_\_\_\_



Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Mrs. Maria Clara

My class is 3rd grade

Ficha do dia 04/05 - Plano Semanal - Semana 23 de abril a 04 de maio de 2026



### Unit 02 – Worksheet 3: Circle of nature

#### A. Use the words from the box to complete the sentences

growing - summer - snow - autumn - winter - rain

1. Spring melts the \_\_\_\_\_. It brings \_\_\_\_\_ and leaves begin to bud.
2. Days are longer during \_\_\_\_\_.
3. Spring brings the \_\_\_\_\_ season. Flowers bloom and trees are green.
4. When the summer ends, \_\_\_\_\_ days begin. The green leaves change colors and fall from the trees.
5. \_\_\_\_\_ brings snow. Everything sleeps.

#### B. Match the seasons to the pictures

Spring - Summer - Autumn - Winter







