



C O L É G I O

**MAURICIO**  
**SALLES DE MELLO**

Brasília, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## **PLANO SEMANAL – 3º ANO**

**(Semana de 02 a 15 de junho de 2026)**

**Livro do Bimestre:** *Brasília e o sonho encantado.*

**TERÇA-FEIRA: 02/06/2026**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**



Leia o texto em seu Plano Semanal. Depois, copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

#### **DIA DO MEIO AMBIENTE**

No dia 5 de junho comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente. Essa data é muito importante para lembrar que devemos cuidar da natureza todos os dias.

O meio ambiente é formado pelas árvores, rios, animais, flores, ar e tudo o que existe na natureza. Precisamos preservar esses elementos para que a vida no planeta continue saudável.

Pequenas atitudes podem ajudar muito o meio ambiente, como não jogar lixo no chão, economizar água, reciclar materiais e cuidar das plantas e dos animais.

As crianças também podem ajudar fazendo sua parte na escola, em casa e na comunidade. Quando cuidamos da natureza, estamos cuidando do nosso futuro.

Vamos juntos proteger o planeta Terra!

1. Em que dia comemoramos o Dia Mundial do Meio Ambiente?
2. Cite três elementos que fazem parte do meio ambiente.
3. O que podemos fazer para ajudar a natureza?
4. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em ditongo, hiato, encontro consonantal, dígrafo.

- a) lembrar
- b) cuidar
- c) animais
- d) flores

- e) Terra
- f) rio
- g) junho
- h) ambiente

**MEMORIZANDO!**

Continuando a memorização do poema “A boneca” de Olavo Bilac.

*Deixando a bola e a peteca,  
com que inda há pouco brincavam,  
por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.*

*Dizia a primeira: “É minha!”  
“É minha!” a outra gritava;  
E nenhuma se continha,  
Nem a boneca largava.*

*Quem mais sofria (coitada!)  
Era a boneca. Já tinha  
Toda a roupa estraçalhada,  
E amarrotada a carinha.*

**QUARTA-FEIRA: 03/06/2026**

**MATEMÁTICA**

Responda às atividades propostas nas páginas 169 e 170 do livro de Matemática.

**GEOGRAFIA**

Faça o *Na ponta do lápis*, página 89 do livro de Geografia. Registre a receita na folha do Material Complementar. Leve a folha preenchida para a escola. *Entregar a receita na segunda-feira dia 08/06.*

**QUINTA-FEIRA: 04/06/2026**

**FERIADO**

**SEXTA-FEIRA: 05/06/2026**

**RECESSO**

**SEGUNDA-FEIRA: 08/06/2026**

**CIÊNCIAS**

Leia o texto no Plano Semanal. Em seguida, copie e responda às questões em seu caderno de tarefa de casa. Se necessário consulte a página 79 do livro de Ciências.

## A VIDA DO SOLO

A vida do solo é representada por animais que são a grande chave para a manutenção do solo [...] Assim, devemos preservar a fauna que transita pelo solo, como, por exemplo, as minhocas – consideradas as “engenheiras do solo” –, que promovem a fertilidade e a permeabilidade ao cavarem túneis.

Disponível em: < <https://avozdaserra.com.br/noticias/vida-do-solo> >. Acesso em: 3 set. 2020 (Adaptado).


- a) Explique mais sobre a importância das minhocas para o solo (leia novamente a página 79 do livro de Ciências).
- b) Além das minhocas, cite dois outros seres vivos que vivem no interior do solo.

## INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

**TERÇA-FEIRA: 09/06/2026**

## LÍNGUA PORTUGUESA

 Copie e faça as atividades a seguir em seu caderno de tarefas de casa.

1. O texto a seguir está sem os artigos. Descubra quais são eles e escreva o texto completando com os artigos definidos e/ou indefinidos.

Família Rumperfild tinha dois gatos. Era cinza, outro amarelinho. Amarelinho era muito gordo e levado. Todos dias, ele ficava esperando primeira pessoa que passasse perto dele para morder perna dela.

Todas pessoas da casa já sabiam disso e tomavam cuidado com mania do gato para não serem atacadas.

Ele só respeitava senhor Vilela, pai da família, que mimava animal dando-lhe comidinhas e fazendo carinho na sua cabeça.

2. Transcreva do texto:

- a) dois substantivos comuns masculinos e no plural.
- b) dois substantivos comuns femininos no singular.
- c) um substantivo próprio.

## MEMORIZANDO!

Continuando a memorização do poema “A boneca” de Olavo Bilac.

*Deixando a bola e a peteca,  
com que inda há pouco brincavam,  
por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.*

*Dizia a primeira: "É minha!"  
"É minha!" a outra gritava;  
E nenhuma se continha,  
Nem a boneca largava.*


*Quem mais sofria (coitada!)  
Era a boneca. Já tinha  
Toda a roupa estroçalhada,  
E amarrotada a carinha.*

**QUARTA-FEIRA: 10/06/2026**

### **MATEMÁTICA**

 Responda às atividades das páginas 164 e 165 do livro de Matemática.

### **HISTÓRIA**


 Resolva o *Túnel do Tempo* proposto nas páginas 104 e 105 do livro de História.

**QUINTA-FEIRA: 11/06/2026**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

 Faça a atividade proposta na página 156 do livro de Língua Portuguesa.

### **GEOGRAFIA**

 Releia a página 104 do livro de Geografia e registre em seu caderno de tarefas de casa o significado de êxodo rural e o que causou esse movimento.


**SEXTA-FEIRA: 12/06/2026**

### **MATEMÁTICA**

 Responda às atividades das páginas 171 a 173 do livro de Matemática.


**SEGUNDA-FEIRA: 15/06/2026**

### **CIÊNCIAS**

 Observe a unidade de abertura do capítulo 4 do livro de Ciências, páginas 90 e 91 e copie e responda às questões a seguir em seu caderno de tarefa de casa.

1. Quais seres vivos você consegue ver na imagem?
2. Quais as características do ambiente em que eles estão?
3. Circule no livro de Ciências, os animais que fazem parte de sua rotina?

### **INGLÊS**

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.

iSEE3

Unit 02 – Worksheet 6: Compare and contrast lives in nature



Name:

Date:

Teacher:

**A. Complete the comparison chart below. Show how the seasons are alike and different.**

	Spring	Summer	Fall	Winter
Leaves	sprout			
Raindrops	fall			
Snow	melts			
Days	get longer			

© Cengage Learning, Inc.

ISEE3

Unit 02 – Worksheet 8: What makes the seasons?



Name:

Date:

Teacher:

## The Seasons

### Grammar Rules Yes/No Questions

Some questions have **Yes** or **No** answers. They start with a verb like **Is**, **Are**, **Do**, and **Does**. They end with a question mark (?).

Question	Answer
<b>Are</b> you cold?	<b>Yes</b> , I am cold.
<b>Do</b> you like snow?	<b>No</b> , I do not like snow.

© Cengage Learning, Inc.

#### A. Write an answer to each question. Use "yes" or "no" in your answers.

1. Is winter a season?

---

2. Do leaves fall in spring?

---

3. Are there four seasons?

---

4. Does it snow in summer?

---

#### B. Write your own questions.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_