



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 4º ANO
(Semana de 15 a 28 de setembro de 2026)

Livro do mês: *A Grande Assembleia*. Therezinha Malta e Inhandjara da Silva Yamura. Editora do Brasil.

TERÇA-FEIRA: 15/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Identifique os verbos das frases e indique a qual conjugação pertencem.

- a) Vitor escondeu o brinquedo.
- b) O menino virou um grande cientista.
- c) As invenções melhoraram a vida humana.
- d) Santos Dumont realizou um sonho da humanidade.
- e) Tâmi não mentia jamais.

2. Passe os verbos para o tempo futuro.

- a) As crianças brincaram no parque.
- b) Paulo resolveu o problema.
- c) Eu e Marina escrevemos um poema.
- d) Laís e sua irmã viajaram bem cedo.
- e) Eu cantei e dancei na festa.

3. Assinale as orações que apresentam locução adjetiva:

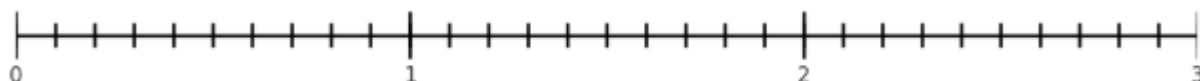
- () Comprei um pacote de balas.
- () João precisou de mais grafites.
- () Você fez uma casinha de papel bem criativa.
- () Comprei uma sandália de couro.

QUARTA-FEIRA: 16/09/2026

MATEMÁTICA

😊 Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Desenhe a reta numérica e marque o ponto correspondente a cada número:



A = 0,5

B = 1,2

C = 1,8

D = 2,2

E = $\frac{6}{10}$

F = $\frac{18}{10}$

G = $\frac{23}{10}$

2. Um caminhão transporta 2,3 toneladas de frutas para a feira. Sabendo que 1 tonelada equivale a 1000 kg, qual é a massa, em quilogramas, dessas frutas?
3. Pedro marcou em um quadro de 100 quadradinhos os dias de treino de futebol que faria no mês. Ele já pintou 72 quadradinhos para mostrar os treinos que já aconteceram.
- Quantos treinos ainda faltam acontecer?
 - Qual fração representa os treinos que já foram realizados?
 - Qual número decimal representa os treinos que já foram realizados?

HISTÓRIA

😊 Faça a atividade 11 da página 56 do livro de História.

QUINTA-FEIRA: 17/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

📖 Estude sobre o emprego de S e Z nas palavras - páginas 19 e 20 - e faça as atividades propostas nas páginas 21 e 22 da apostila de ortografia.

GEOGRAFIA

Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Associe corretamente:

(1) Espaço rural

(2) Espaço urbano

() Produz alimentos e matérias-primas.

() Oferece produtos industrializados e serviços.

() Pode desenvolver atividades como agricultura e criação de animais.

() Concentra muitas atividades comerciais e industriais.

2. Marque um X na alternativa correta.

Uma atividade que pode ser desenvolvida no espaço rural é:

a) () Agricultura e criação de animais.

b) () Fabricação de carros em grandes indústrias.

c) () Comércio em grandes lojas.

SEXTA-FEIRA: 18/09/2026

MATEMÁTICA

Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Carla foi ao mercado e comprou 3 pacotes de arroz de 5 kg cada. Além disso, comprou 2 pacotes de feijão de 2 kg cada.

a) Qual foi o peso total das compras de Carla?

b) Se ela dividiu igualmente esse peso em 5 sacolas, quantos quilos ficaram em cada uma?

2. Um livro tem 240 páginas. Lucas já leu $\frac{3}{5}$ do livro.

a) Quantas páginas Lucas já leu?

b) Quantas páginas ainda faltam para terminar o livro?

3. Para fazer suco de laranja, são necessárias 4 laranjas para encher um copo de 250 ml. João comprou 24 laranjas.

a) Quantos copos de suco João conseguirá preparar?

b) Quantos mililitros de suco ele terá ao final?

SEGUNDA-FEIRA: 21/09/2026

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

- Estudo das características e estrutura do gênero diário pessoal;
- Tipos de linguagem: formal ou informal;
- Retomada: artigo, substantivo, adjetivo, pronome possessivo e pronome pessoal do caso reto;
- Adjetivo uniforme e biforme, grau comparativo do adjetivo, locução adjetiva;
- Conceito de verbos, conjugação (1ª, 2ª e 3ª), flexão em número e pessoa, e nos tempos pretérito perfeito, presente e futuro;
- Concordância entre a família dos nomes;
- Concordância entre o verbo e seu agente;
- Palavras com final -ês/-ez, -esa/-eza, -isar/-izar, -oso/osa.

TERÇA-FEIRA: 22/09/2026

PROVA DE HISTÓRIA



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 5 - Por dentro da África: O berço da humanidade.

1. África: um continente diverso;
2. Bantos e lorubás: conhecendo a cultura africana;
3. A invasão europeia.

Capítulo 6 - Uma mistura chamada Brasil

1. Muitos Brasis em um Brasil;
2. As heranças culturais indígenas;
3. As heranças culturais portuguesas;
4. As heranças culturais africanas.

QUARTA-FEIRA: 23/09/2026

PROVA DE MATEMÁTICA



Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 5 - As Frações

- Uma ideia de fração;
- Termos e leitura de fração;
- Fração e a reta numérica;
- Ângulos.

Capítulo 6 - Operação com frações

- Comparando fração;
- Cálculos envolvendo frações;
- Adição e subtração de fração;
- Tratamento das informações – gráficos.

Capítulo 7 - Números decimais

- Décimos e centésimos;
- Localização na reta numérica;
- Comparar decimais;
- Medidas de massa;
- Unidades de medida.

QUINTA-FEIRA: 24/09/2026

PROVA DE GEOGRAFIA

Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 5 - Da porteira para dentro: O Brasil rural

3. O ser humano domina a terra;
4. A extração de bens naturais: o extrativismo.

Capítulo 6 - A cidade não para

2. A produção do espaço urbano;
4. Os problemas dos centros urbanos.

SEXTA-FEIRA: 25/09/2026

PROVA DE CIÊNCIAS

Estude para a prova os seguintes conteúdos:

Capítulo 5 - Orientação no espaço e contagem do tempo

- Localização pela observação do céu;
- Localização pela sombra de um gnômon;
- Localização pela observação do Cruzeiro do Sul;
- Marcando o tempo: as horas do dia;
- Os dias das semanas;
- Os meses.

Capítulo 6 - Misturas

- As misturas no dia a dia;
- Separação de misturas.

SEGUNDA-FEIRA: 28/09/2026

CIÊNCIAS



Copie e responda às atividades a seguir em seu caderno.

1. Durante uma experiência, Ana misturou **areia** com **limalha de ferro**. Para separar rapidamente o ferro da areia, ela usou um objeto que atraiu apenas o ferro.
 - a) Que método de separação de misturas foi utilizado?
 - b) Explique por que esse método funciona.
2. Classifique cada caso como **mistura homogênea** ou **mistura heterogênea**.
 - a) Água com sal bem dissolvido:
 - b) Água e óleo no mesmo copo:
 - c) Pedra de granito (com manchas claras e escuras):
3. Beatriz coletou água salobra de uma poça perto da praia e colocou em um prato ao sol. Depois de um tempo, a água sumiu e ficaram **cristais de sal** no prato.
 - a) O conteúdo inicial era substância pura ou mistura? Justifique.
 - b) Qual foi o processo de separação que ocorreu?
 - c) Cite um local/situação em que esse processo é usado no cotidiano.

INGLÊS



Faça a atividade da ficha anexada ao Plano Semanal



Student: _____

Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara

Past Tense Verbs

1. Write the past tense of the given regular verbs. Add -ed, -d or -ied.

A. Bake: _____

B. Clean: _____

C. Cook: _____

D. Walk: _____

E. Play: _____

F. Call: _____

G. Cry: _____

H. Open: _____

I. Watch: _____

J. Dance: _____

K. Climb: _____

L. Jump: _____

M. Help: _____

N. Look: _____