



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20 _____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 3º ANO
(Semana de 12 a 18 de maio de 2026)

Livro do Bimestre: *Brasília e o sonho encantado*.

TERÇA-FEIRA: 12/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Faça a releitura do livro *Brasília e o sonho encantado* até a página 17. Durante a leitura, você perceberá que o autor Alexandre Parente faz menção a alguns nomes que têm toda relação com a história de Brasília. Após a leitura, pesquise e registre o que as citações abaixo têm em comum com a história de nossa capital. Registre suas descobertas no seu caderno de tarefas de casa da seguinte forma.

1. Escreva o significado desses nomes de acordo com a história de nossa cidade e a história do livro “Brasília e o sonho encantado”.

- a) CATETINHO
- b) CERRADO
- c) JUSCELINO
- d) 21 DE ABRIL

QUARTA-FEIRA: 13/05/2026

MATEMÁTICA



Faça as atividades da página 125 do livro de Matemática.

HISTÓRIA



Leia novamente a página 84 do livro de História e, em seu caderno de tarefas de casa, escreva um parágrafo explicando o que é uma comunidade e o que as pessoas costumam fazer nas comunidades.

QUINTA-FEIRA: 14/05/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

😊 Leia o texto em seu Plano Semanal e depois responda copie e responda às questões em seu caderno.

CADA UM DO SEU JEITO

No jardim da escola, havia muitos tipos de flores. Havia rosas vermelhas, margaridas amarelas e violetas roxas. Algumas tinham perfume forte, outras não tinham cheiro algum. Algumas eram pequenas e delicadas, enquanto outras eram grandes e chamavam atenção de longe.

Um dia, a margarida disse:

— Acho que todas as flores deveriam ser amarelas como eu!

A rosa respondeu:

— Mas se todas fossem amarelas, o jardim não seria tão bonito. O que faz o jardim especial são as nossas diferenças!

A violeta concordou:

— Sim! Cada flor tem sua beleza. O importante é que todas vivemos juntas e enfeitamos esse lugar. Desde então, nenhuma flor quis ser igual à outra. Elas aprenderam que ser diferente é o que torna o jardim mais bonito!

1. Onde se passa a história?
2. Quais tipos de flores são mencionados no texto?
3. O que a margarida queria?
4. Qual foi a resposta da rosa?
5. O que a violeta achava das diferenças entre as flores?
6. O que essa história nos ensina?
7. Separe as sílabas das palavras e classifique-as em ditongo, tritongo e hiato.
 - a) violeta
 - b) cheiro
 - c) especial
 - d) iguais
 - e) jeito

GEOGRAFIA

📖 Releia as páginas 86 e 87 do livro de Geografia e registre, em seu caderno de tarefas de casa, uma festa de tradição no campo que é comemorada em cada região do Brasil.

SEXTA-FEIRA: 15/05/2026

MATEMÁTICA

😊 Responda as atividades a seguir no Plano Semanal.

1. Utilize a tabela de preços do Mercadinho da Reforma abaixo, trabalhada em sala de aula, para resolver os desafios. Lembre-se de mostrar como você pensou para chegar aos resultados, assim como nos exercícios que fizemos em sala.

Lista mercadinho da reforma

Item	Valor (R\$)
Pincel Pequeno	R\$ 12,00
Rolo de Fita Crepe	R\$ 8,00
Pacote de Pregos	R\$ 15,00
Lixa de Parede	R\$ 5,00
Espátula de Aço	R\$ 18,00
Bandeja para Tinta	R\$ 22,00
Luvas de Proteção	R\$ 14,00

- a) Para realizar um pequeno reparo em casa, você precisa comprar: 2 pincéis pequenos, 1 rolo de fita crepe e 1 espátula de aço. Qual será o valor total da sua compra?

Resposta: _____

- b) Se você pagar com uma nota de R\$ 50,00, quanto receberá de troco?

Resposta _____

2. Imagine que você quer comprar o item mais caro da lista (a bandeja para tinta) e o item mais barato (a lixa de parede). Qual o valor total dessa compra?

Resposta: _____


3. Você tem exatamente R\$ 40,00 para gastar.

- a) Quais itens da lista você conseguiria comprar para gastar o valor mais próximo possível de R\$ 40,00 sem ultrapassar esse limite? Liste os itens e a soma total.


Resposta: _____

SEGUNDA-FEIRA: 18/05/2026

CIÊNCIAS

 Faça a pesquisa de campo da página 80 do livro de Ciências e traga as informações para a próxima aula.

INGLÊS

 Faça as atividades da ficha anexada ao Plano Semanal.



Student: _____

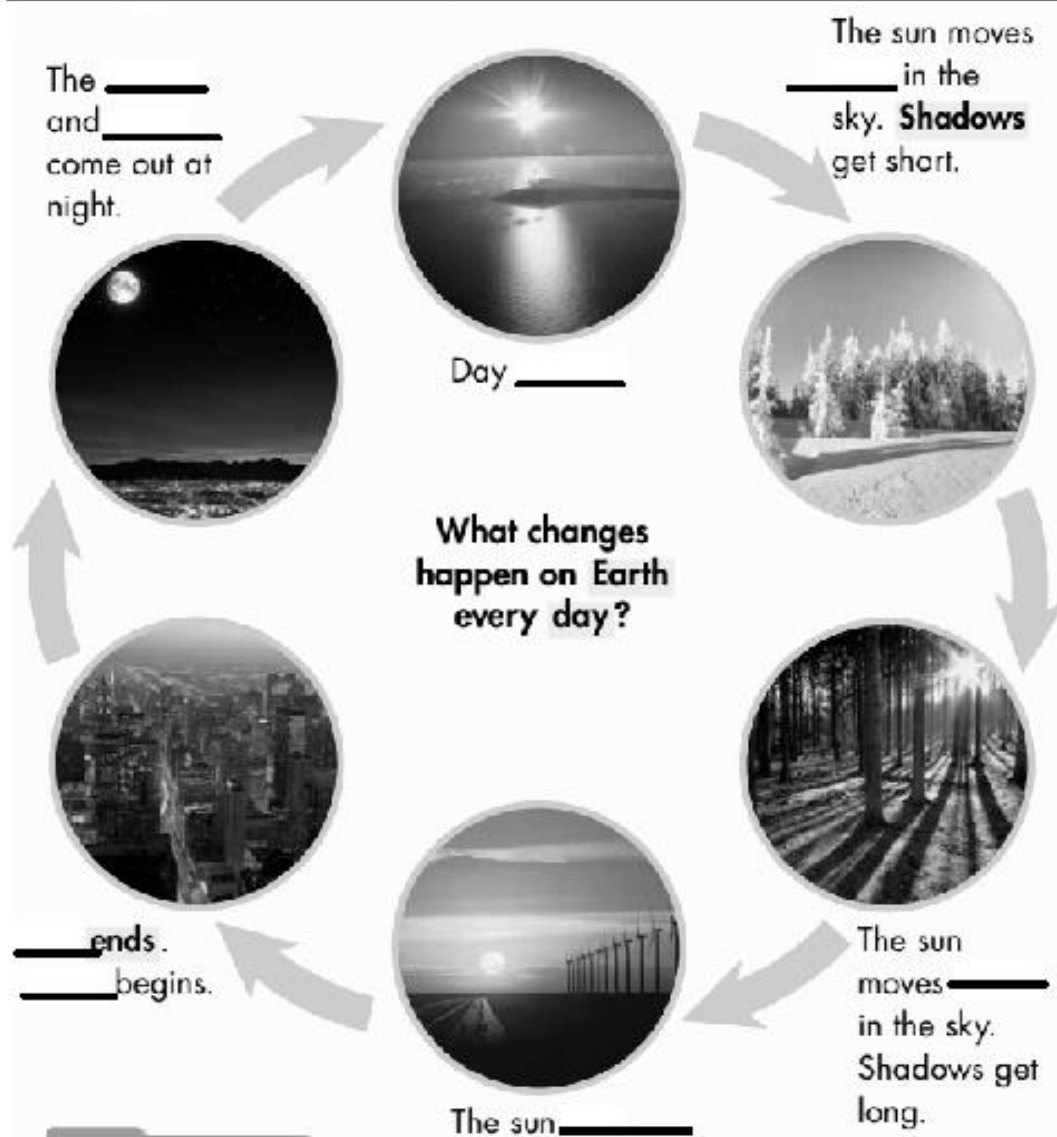
Date: ____/____/____.

Mrs. Maria Clara



A. Fill in the blanks using the words from the box

Moon - Stars - Higher - Lower - Sets - Begins - Night - Day



B. Circle and complete the sentence about you.