



C O L É G I O

MAURICIO
SALLES DE MELLO

Brasília, _____ de _____ de 20____

Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Ano: _____ Turma: _____

PLANO SEMANAL – 2º ANO
(Semana de 01 a 08 de setembro de 2026)

Livro do mês: *Os cabelos brancos de papai.*

TERÇA-FEIRA: 01/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o relatório de experiência no Plano Semanal. Depois, copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

O FEIJÃO QUE COMEÇOU A CRESCER

Na aula de Ciências, nossa turma realizou uma experiência para descobrir o que acontece com um grão de feijão quando ele recebe água e luz.

Primeiro, colocamos um pedaço de algodão dentro de um copo transparente. Depois, colocamos três grãos de feijão sobre o algodão e acrescentamos um pouco de água. Deixamos o copo perto da janela, onde recebia luz.

Todos os dias, observamos os grãos e mantivemos o algodão úmido.

Depois de alguns dias, percebemos uma mudança: os feijões começaram a se abrir e pequenas raízes apareceram. Mais tarde, surgiu um pequeno caule com folhas.

Com essa experiência, observamos que o feijão pode germinar e dar origem a uma nova planta quando encontra condições adequadas para se desenvolver.

1. Responda.

- a)** Qual era o objetivo da experiência?
- b)** Quais materiais foram utilizados?
- c)** O que aconteceu com os grãos de feijão depois de alguns dias?

2. Por que esse texto é um relato de experiência científica?

- () Porque conta uma história imaginária.
- () Porque apresenta uma experiência realizada, como ela foi feita e o que foi observado.
- () Porque ensina a preparar uma receita.

QUARTA-FEIRA: 02/09/2026

MATEMÁTICA



Copie e resolva a atividade a seguir em seu caderno.

1. Faça a decomposição dos números abaixo conforme o modelo.

326 - 3 centenas, 2 dezenas e 6 unidades = $300 + 20 + 6$

Trezentos e vinte e seis

- a) 256
- b) 367
- c) 193
- d) 609
- e) 466

QUINTA-FEIRA: 03/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA



Copie e resolva a atividade a seguir em seu caderno.

1. Descubra a palavra e escreva corretamente.

- a) Lugar onde o passarinho coloca seus ovos:
- b) Cai do céu em dias chuvosos:
- c) Inseto que produz mel:
- d) Animal que pode latir:
- e) Parte verde que encontramos nas plantas:

HISTÓRIA



Copie e resolva a atividade a seguir em seu caderno.

1. O que você acha que é possível fazer para que todos se sintam bem na escola? Escreva e ilustre três atitudes que podem ajudar a melhorar a convivência?

SEXTA-FEIRA: 04/09/2026

MATEMÁTICA



Faça as atividades da página 106 do livro de Matemática.

GEOGRAFIA

Faça as atividades das páginas 55 e 56 do livro de Geografia.

SEGUNDA-FEIRA: 07/09/2026

FERIADO

TERÇA-FEIRA: 08/09/2026

LÍNGUA PORTUGUESA

Copie e resolva as atividades a seguir em seu caderno.

1. Leia e copie o texto com atenção.

**O PASSEIO DE CHIQUINHO**

Chiquinho foi passear no sítio de sua avó.

No caminho, viu uma galinha com seus pintinhos perto do milharal.

Mais adiante, encontrou um coelho escondido entre as folhas.

Na hora do lanche, comeu um pãozinho com queijo e tomou uma xícara de chá.

Que dia gostoso!

2. Procure no texto e escreva:

- a) Duas palavras com CH:
- b) Duas palavras com LH:
- c) Duas palavras com NH:

INGLÊS

Faça a atividade da folha anexada ao Plano Semanal.



_____, _____ 2026.

Teacher: _____

Student: _____

"Slither, Slide, Hop, and Run"



Birds fly through the air with wings.
Snakes slither from side to side on the ground.



Horses run. They move their legs forward and backward. Kangaroos hop. They use their back feet. Snails slide slowly on the ground.



Dolphins swim. They move their tails up and down. Dogs dig. They move dirt with their paws. Raccoons climb. They move their feet up and down.

1. How do birds move? _____
2. How do snakes move? _____
3. How do horses move? _____
4. How do snails move? _____
5. How do dolphins move? _____
6. How do raccoons move? _____