



## Plano de execução – Lei Distrital nº4311/2009

### 1º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Este plano de execução tem por objetivo esclarecer a finalidade da solicitação de materiais didáticos, de acordo com a metodologia montessoriana, adotada por esta Instituição de ensino. Acreditando nesta filosofia, o Colégio Mauricio Salles de Mello incentiva seus alunos a desenvolver um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado e adquirir autoconfiança, levando em conta a personalidade de cada criança, enfatizando experiências e manuseios de materiais para obter a concentração individual e o aprendizado. Materiais diversificados, jogos e atividades lúdicas, que os aproximem da ciência e da arte são utilizados na prática escolar, e também as seguintes estratégias:

1. Livros didáticos: para utilização em sala de aula e em casa e realização das atividades escolares, com a finalidade de sistematização dos conteúdos.
2. Livros paradidáticos e literários: projeto Leitura, de incentivo à formação do leitor e escritor, com complementação de aulas regulares de leitura na biblioteca, desenvolvimento de atividades literárias de acordo com cada faixa etária e participação da família.
3. Pastas para arquivos de Plano semanal e fichas de trabalho: para registro das atividades e das tarefas de casa, além de servir como meio de comunicação da escola com a família.
4. Cadernos espiralados e brochura : para registro diário de conteúdos, atividades de produção escrita ou desenhos.
5. Cola, blocos de papel, folhas de EVA, lápis, giz de cera, lápis de cor, lixa etc: para produção de trabalhos artísticos, feitos na escola com orientação do professor e enviado aos pais.
6. Massa de modelar, barbante, etiquetas redondas, palitos de picolé, papel contact, maleta matemática, material dourado: para a realização de projetos didático-pedagógicos.
7. Produção de portfólio com uso de papéis diversificados, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, pasta catálogo etc

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Uso nas aulas de Artes	Uso no portfólio	Uso no projeto Leitura	Objetivo pedagógico	Prazo de utilização do material por semestre
<b>Livros</b>							
Matemática: Viver valores 1º ano Maria Amélia Vieira e Rute de Souza Galvão	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.</b>	1º e 2º
Português: ▪Porta de papel Alfabetização Isabella Carpaneda/Angiolina Bragança e Regina Iára Nassur Ed. FTD	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.</b>	1º e 2º

Ciências, Geografia e História: Buriti Plus Interdisciplinar 1º ano Editora Moderna	X	X				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º
Literatura (3 livros à escolha dos pais)		X			X	Projeto trabalhado com a participação da família com o objetivo de incentivar a leitura	1º e 2º
<b>Material individual</b>							1º e 2º
01- Caderno pautado, 48 folhas, brochura, grande, capa dura.	X	X				Para cópias de atividades de todos os componentes curriculares transcritas do quadro	2º semestre
01- Caderno tarjado de verde, espiral, grande (tarja de 7mm)	X	X				Para treino da escrita cursiva	1º
01- Caderno tarjado de rosa, espiral, grande (tarja de 4 mm)	X	X				Para aprimoramento da escrita cursiva	1º
01- Pasta de plástico, fina, com abas e elástico, VERDE, tamanho A4	X	X				Para organizar as avaliações bimestrais e boletim.	1º e 2º
02- Pastas com trilho, plásticas, tamanho A4 – grampo mola (Plano Semanal e Fichas).	X	X		X		1 para envio das atividades de casa e 1 para armazenamento das fichas de exercício	1º e 2º
02- Tubos de cola 110g	X	X	X	X	X	Produção de atividades de recorte e colagem	1 por semestre
01- Tesoura sem ponta	X	X	X	X	X	Para uso em atividades de recorte e colagem	1º e 2º
01- Estojo contendo: lápis triangular para escrever, borracha, apontador e 1 caixa de lápis de cor triangular jumbo	X	X	X	X	X	Para uso nas atividades diárias em sala e em casa	1º e 2º
01- Caixa de Giz de cera, com 12 cores	X		X	X	X	Produzir trabalhos artísticos e desenvolver habilidade motora fina	1º e 2º
01- Régua de 30 cm.	X	X	X	X	X	Para organização da tarefa diária com margens e uso nas atividades matemáticas	1º e 2º

01 – Pote de massinha 500g	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática	1º e 2º
01- Caixa de lápis de cor com 12 cores (fino).			<b>X</b>	<b>X</b>		Produzir trabalhos de arte, estimular a coordenação motora fina e movimento de pinça	1º e 2º
01- Estojo de Canetas hidrográficas 12 cores jumbo			<b>X</b>	<b>X</b>		Produzir trabalhos de arte, estimular a coordenação motora fina e movimento de pinça	1º e 2º
01- Bloco de papel colorido, A4			<b>X</b>	<b>X</b>		Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01- Pacote de lantejoulas grandes			<b>X</b>	<b>X</b>		Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo técnicas diversas.	1º e 2º
01- Pacote de etiquetas redondas			<b>X</b>	<b>X</b>		Para atividade de colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo técnicas diversas e atividades de matemática	
<b>Material de artes</b>							
01- Pacote de massa de EVA, 50g			<b>X</b>			Desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática	1º e 2º
01- Bloco criativo lumi papers			<b>X</b>			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01- Bloco de papel, 36 folhas decoradas			<b>X</b>			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º