



## Plano de execução – Lei Distrital nº4311/2009

### 3º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Este plano de execução tem por objetivo esclarecer a finalidade da solicitação de materiais didáticos, de acordo com a metodologia montessoriana, adotada por esta Instituição de ensino. Acreditando nesta filosofia, o Colégio Mauricio Salles de Mello incentiva seus alunos a desenvolver um senso de responsabilidade pelo próprio aprendizado e adquirir autoconfiança, levando em conta a personalidade de cada criança, enfatizando experiências e manuseios de materiais para obter a concentração individual e o aprendizado. Materiais diversificados, jogos e atividades lúdicas, que os aproximem da ciência e da arte são utilizados na prática escolar, e também as seguintes estratégias:

1. Livros didáticos: para utilização em sala de aula e em casa e realização das atividades escolares, com a finalidade de sistematização dos conteúdos.
2. Livros paradidáticos e literários: projeto Leitura, de incentivo à formação do leitor e escritor, com complementação de aulas regulares de leitura na biblioteca, desenvolvimento de atividades literárias de acordo com cada faixa etária e participação da família.
3. Pastas para arquivos de Plano semanal e fichas de trabalho: para registro das atividades e das tarefas de casa, além de servir como meio de comunicação da escola com a família.
4. Cadernos espiralados e brochura : para registro diário de conteúdos, atividades de produção escrita ou desenhos.
5. Cola, blocos de papel, folhas de EVA, lápis, giz de cera, lápis de cor, lixa etc: para produção de trabalhos artísticos, feitos na escola com orientação do professor e enviado aos pais.
6. Massa de modelar, barbante, etiquetas redondas, palitos de picolé, maleta matemática, material dourado: para a realização de projetos didático-pedagógicos.
7. Produção de portfólio com uso de papéis diversificados, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, cola, pasta catálogo etc

	Uso em aula do respectivo componente sob orientação	Uso para estudo domiciliar	Uso nas aulas de Artes	Uso no portfólio	Uso no projeto Leitura	Objetivo pedagógico	Prazo de utilização do material por semestre
Livros							
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Porta Aberta Para o Mundo 3 Isabella Carpaneda Editora FTD	X	X				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º
Dicionário da Língua Portuguesa	X	X			X		1º e 2º
<b>HISTÓRIA</b> Porta Aberta Para o Mundo 3 Alfredo Boulos Júnior Ed. FTD	X	X				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º

<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b> Porta Aberta Para o Mundo 3 Sueli Fanizzi, Ângela Gil e Olga Gil Editoa FTD	<b>X</b>	<b>X</b>				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º
<b>GEOGRAFIA</b> Porta Aberta Par o Mundo 3 Edílson Adão e Laércio Furquim Jr Editora FTD	<b>X</b>	<b>X</b>				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º
<b>MATEMÁTICA</b> Projeto Presente Matemática 3 Luiz Márcio Imnes Marcelo Lellis Editora Moderna	<b>X</b>	<b>X</b>				Apoio para a introdução do conteúdo. Material para uso em aula do respectivo componente sob orientação.	1º e 2º
Felpe Filva Eva Furnari Editora Moderna	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	Para uso no Projeto Literário com o objetivo de incentivar a leitura	2º
Branca de Neve e as sete versões José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta – Ed.Alfaguara	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	Para uso no Projeto Literário com o objetivo de incentivar a leitura	2º
A bicicleta voadora Jonas Ribeiro – Ed. Elementar	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	Para uso no Projeto Literário com o objetivo de incentivar a leitura	1º
Brasília em figurinhas Alessandra Pontes Roscoe -Eva Furnari – Ed. Moderna	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	Para uso no Projeto Literário com o objetivo de incentivar a leitura estudos sobre nossa cidade	1º
Material							
01- Pasta de plástico, fina, com abas e elástico fina – VERDE	<b>X</b>	<b>X</b>				Para organizar as avaliações bimestrais e boletim.	1º e 2º
01- Tubo de cola de gog	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		Produção de atividades de recorte e colagem	1º e 2º
02- Tubos grandes de cola bastão	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		Produção de atividades de recorte e colagem	1º e 2º
01- Tesoura sem ponta (marcar o nome da criança)	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		Produção de atividades de recorte e colagem	1º e 2º

01- Estojo completo (lápiz, apontador, borracha, lápis de cor e canetinha)	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Para uso nas atividades diárias de sala e de casa	1º e 2º
01- Régua de 30 cm.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Para organização da tarefa diária com margens e uso nas atividades matemáticas	1º e 2º
03- Cadernos pautados, capa dura, brochurão, 96 folhas (Tarefas de casa/Atividades/Trabalho Pessoal)	<b>X</b>	<b>X</b>				Para registro das atividades diárias referentes a cada componente curricular	1º e 2º
01- Pasta com trilho, plástica, tamanho A4, grampo mola (Plano Semanal)	<b>X</b>	<b>X</b>				Para envio diário das tarefas de casa	1º e 2º
01- Pasta catálogo preta A4 com 50 plásticos (Portifólio)				<b>X</b>		Para organização dos trabalhos especiais produzidos ao longo dos bimestres	1º e 2º
01- Caixa de material dourado individual (de madeira 62 peças)	<b>X</b>					Uso nas atividades de Matemática para explorar a estrutura do sistema de numeração e os algoritmos associados às quatro operações básicas com ênfase no processo de agrupamento, entre outros. Com o Material Dourado as relações numéricas abstratas têm uma imagem concreta, o que facilita a compreensão e o aluno pode ter um melhor entendimento da compreensão dos algoritmos e melhor desenvolvimento do raciocínio lógico	1º e 2º

01- Maleta de plástico com alça (média) ( tipo lancheira de aniversário) contendo: 1 pacote de palitos de picolé coloridos, 20 ligas de borracha, 1 dado, 1 fita métrica, dinheiro de papel e moedas plásticas	X					Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o gosto e o interesse pela disciplina.	1º e 2º
01- Pacote de papel colorido, 24 folhas, 8 cores variadas, A4, 210x297 mm			X	X		Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01- Pacote de papel A4 creme ou branco 20 folhas gramatura 140g/m	X		X	X		Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01- Caneta marca texto	X	X				Para destacar informações relevantes nos textos.	
<b>Material para atividades artísticas</b>							
01- Lápis de desenho 2B			X			Para uso específico das atividades realizadas na sala de artes	1º e 2º
01- Bloco de papel A4, creme ou branco , 20 folhas, gramatura 140 g/ m²			X			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01- Bloco Criativo com 32 folhas – 8 cores - 325x235mm			X			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	1º e 2º
01 Bloco para dobradura			X			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas criativas envolvendo dobraduras.	1º e 2º
01- Bloco de papel 36 folhas decoradas			X			Para atividade de artes, colagens, ilustrações, tarefas	1º e 2º

						criativas envolvendo traçados, pinturas, mosaicos, técnicas diversas.	
02- Marcadores para retro projetor, pretos, de ponta grossa.			X			Para fazer o contorno dos desenhos e pinturas	
MATERIAL DE SUCATA 01- Revista de variedades (excluir: Veja, Época e Isto É) 01- Pote de sorvete vazio			X			Para atividades de recorte e colagem	1º e 2º