

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - iSee 1

UNIDADE 1 - IN CLASS

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Empatia e Cooperação.

- identificar e nomear atividades de sala de aula
- sugerir atividades usando *Let's (draw a picture)* and respond with *OK, good idea!* ou *No, thanks.*
- cantar uma canção sobre dedicação na escola
- identificar valores em relação a dedicação na escola
- assistir a um vídeo sobre adição
- construir um ábaco
- linguagem:
 - *count to ten*
 - *draw a picture*
 - *make a craft*
 - *play a game*
 - *read a book*
 - *sing a song*
 - *write letters*
 - *Let's draw a picture.*
 - *OK, good idea. / No, thanks.*
- fonética: *cat, rat*

UNIDADE 2 - WEATHER

Competências BNCC: Conhecimento, Pensamento científico, crítico e criativo, Comunicação.

- identificar e nomear diferentes tipos de clima
- perguntar "*What's the weather like?*" e responder "*It's sunny.*"
- cantar uma canção sobre ser cuidadoso ao se expor ao sol
- identificar o valor em ter cuidados com a exposição ao sol
- assistir a um vídeo sobre de onde vem a chuva
- construir um diagrama sobre o ciclo da água
- linguagem:
 - *rainy*
 - *cloudy*
 - *cold*
 - *hot*
 - *snowy*
 - *sunny*
 - *windy*
 - *What's the weather like?*
 - *It's sunny*
- fonética: *man, van*



UNIDADE 3 - MY COMMUNITY

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Empatia e Cooperação, Responsabilidade e Cidadania.

- identificar e nomear os tipos diferentes de emprego em uma comunidade
- perguntar sobre empregos usando *Is he/she a (doctor)?* e responder usando *Yes, he/she is. ou No, he/she isn't.*
- cantar uma canção sobre ser educado e ter boas maneiras
- identificar o valor de ser educado e ter boas maneiras
- assistir um vídeo sobre como as pessoas na comunidade nos ajudam
- construir um livro sobre um ajudante da comunidade
- linguagem:
 - *firefighter*
 - *bus driver*
 - *dentist*
 - *doctor*
 - *librarian*
 - *mail carrier*
 - *police officer*
 - *vet*
 - *Is he/she a doctor?*
 - *Yes, he/she is.*
 - *No, he/she isn't.*
- fonética: *bed, red*

UNIDADE 4- MAKE SOME NOISE!

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo, Repertório Cultural.

- identificar e nomear instrumentos musicais
- dizer o que outras pessoas sabem fazer usando *He/She can play the (guitar).*
- cantar uma canção sobre trabalhar junto, cooperar e colaborar
- identificar o valor de trabalhar junto, cooperar e colaborar
- assistir a um vídeo sobre os tipos de instrumentos musicais que existem
- construir um tambor
- linguagem:
 - *drums*
 - *guitar*
 - *piano*
 - *recorder*
 - *tambourine*
 - *trumpet*
 - *violin*
 - *xylophone*
 - *He can play the piano.*
 - *She can play the guitar.*
- fonética: *pet, vet*



UNIT 5 - SHAPES AROUND US

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo.

- identificar e nomear formas geométricas
- perguntar *What are these?* e responder *They're diamonds.*
- cantar uma canção sobre usar a imaginação
- identificar o valor de usar a imaginação
- assistir a um vídeo sobre formas 3D ao nosso redor
- construir uma pirâmide
- linguagem:
 - *circle*
 - *diamond*
 - *hexagon*
 - *oval*
 - *rectangle*
 - *square*
 - *star*
 - *triangle*
 - *What are these?*
 - *They're diamonds*
- fonética: *mix, six*

UNIDADE 6 - CAN YOU SWIM

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo, Autoconhecimento e autocuidado.

- identificar e nomear ações
- perguntar *Can you help me?* e responder *Yes, I can.* ou *No, I can't.*
- cantar uma canção sobre tentar novamente.
- identificar o valor de tentar novamente.
- assistir um vídeo sobre o que os animais podem fazer
- construir um pinguim
- linguagem:
 - *swim*
 - *catch*
 - *climb*
 - *fly*
 - *kick*
 - *ride*
 - *skip*
 - *throw*
 - *Can you skip?*
 - *Yes, I can.*
 - *No, I can't.*
- fonética: *big, dig*



UNIDADE 7 - AT HOME

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo.

- identificar e nomear partes da casa e mobília
- identificar onde objetos estão sendo usados *The (picture) is in the (bathroom).* e *The (toy cars) are under the bed.*
- cantar uma canção sobre ajudar em casa
- identificar o valor de ajudar em casa
- assistir a um vídeo sobre lares na cidade e no campo
- construir uma casa usando uma caixa de sapatos
- linguagem:
 - *welcome*
 - *bathroom*
 - *bedroom*
 - *kitchen*
 - *living room*
 - *bed*
 - *shelf*
 - *sink*
 - *sofa*
 - *The picture is in the bathroom.*
 - *The toy cars are under the bed.*
- fonética: *dog, log*

UNIDADE 8 - MY SPECIAL PLACE

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo.

- identificar e nomear itens domésticos
- perguntar *Is there a (rug)?* e responder *Yes, there is.* ou *No, there isn't.*
- cantar uma canção sobre ser bem recebido
- identificar o valor de ser bem recebido
- assistir a um vídeo sobre animais que vivem em árvores
- construir um ninho
- linguagem:
 - *tree house*
 - *blanket*
 - *door*
 - *lamp*
 - *pillow*
 - *rug*
 - *toy box*
 - *window*
 - *Is there a rug?*
 - *Yes, there is.*
 - *No, there isn't.*
- fonética: *box, toy*



UNIDADE 9 - UNDER THE SEA

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo.

- identificar e nomear animais do mar
- perguntar *How many (crabs) are there?* e responder *There are fourteen crabs.*
- cantar uma canção sobre manter a praia limpa
- identificar o valor de manter a praia limpa
- assistir a um vídeo sobre o que vive nos recifes de coral
- construir um recife de coral em uma jarra
- linguagem:
 - *turtle*
 - *crab*
 - *dolphin*
 - *jellyfish*
 - *octopus*
 - *seahorse*
 - *shark*
 - *starfish*
 - *How many crabs are there?*
 - *There are fourteen crabs.*
- fonética: *run, sun*

UNIDADE 10 - PICNIC TIME

Competências BNCC: Conhecimento, Comunicação, Pensamento científico, crítico e criativo, Repertório Cultural.

- Identificar e nomear comidas e bebidas
- perguntar *Do you like (fruit)?* e responder *Yes, I do.* ou *No, I don't.*
- cantar uma canção sobre tentar coisas novas
- identificar o valor em tentar coisas novas
- assistir a um vídeo sobre os tipos de comida saudável
- construir um prato de comida saudável
- linguagem:
 - *picnic*
 - *cheese*
 - *fruit*
 - *juice*
 - *lemonade*
 - *sandwich*
 - *vegetable*
 - *yogurt*
 - *Do you like fruit?*
 - *Yes, I do.*
 - *No, I don't.*
- fonética: *bug, mug*