

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - iPlay 4

UNIDADE 1 - HELLO

Campo de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03E001, EI03E002, EI03E003, EI03E004, EI03E005, EI03E006, EI03E007.

- dizer *Hello* e *Goodbye*
- responder e seguir instruções na sala de aula
- perguntar *How are you?* e responder *I'm fine, thank you.*
- cantar uma canção sobre fazer amigos
- identificar o valor em fazer amigos
- assistir um vídeo sobre como dizer oi ao redor do mundo
- construir um fantoche
- linguagem:
 - *Hello!*
 - *Goodbye!*
 - *Say hello.*
 - *Wave goodbye.*
 - *Stand up.*
 - *Sit down.*
 - *Open your book.*
 - *Close your book.*
 - *How are you?*
 - *I'm fine, thank you.*
- fonética: *Aa - alligator*

UNIDADE 2 - SCHOOL

Campo de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03E001, EI03E002, EI03E003, EI03E004, EI03E005, EI03E006, EI03E007.

- identificar e nomear objetos que encontramos na sala de aula
- perguntar e responder sobre os objetos da sala de aula *What's this? It's a pencil.*
- cantar uma canção sobre a importância de tomar cuidado com suas coisas pessoais
- identificar o valor em tomar cuidado com suas coisas pessoais
- identificar e dizer os números 1 e 2
- assistir a um vídeo sobre as salas de aula ao redor do mundo
- construir um porta lápis
- linguagem:
 - *school*
 - *apron*
 - *bag*
 - *chair*
 - *crayon*



- *pencil*
- *table*
- *What's this?*
- *It's a pencil.*
- números: 1 e 2

UNIDADE 3 - COLORS

Campo de Experiência da BNCC: Traços, sons, cores e formas

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03TS01, EI03TS02, EI03TS03.

- identificar e nomear as cores
- perguntar e responder sobre cores usando *What color (is the book)?*
It's red.
- cantar uma canção sobre ser criativo
- identificar o valor de ser criativo
- assistir a um vídeo sobre o que acontece quando misturamos cores primárias
- fazer uma pintura *squish*
- linguagem:
 - *paint*
 - *blue*
 - *yellow*
 - *green*
 - *orange*
 - *purple*
 - *red*
 - *What color is the book?*
 - *It's red.*
- fonética: *Ee - elephant*

UNIDADE 4 - TOYS

Campo de Experiência da BNCC: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03EF02, EI03EF03, EI03EF04, EI03EF05.

- identificar e nomear brinquedos
- dizer quais brinquedos eles têm, usando *I have (a ball).*
- cantar uma canção sobre compartilhar os brinquedos
- identificar o valor sobre compartilhar os brinquedos
- assistir a um vídeo sobre os tipos de transportes terrestres
- fazer uma colagem de um ônibus
- linguagem:
 - *train*
 - *ball*
 - *bus*
 - *car*
 - *doll*



- *puppet*
- *teddy bear*
- *I have a ball.*
- números: 3 e 4

UNIT 5 - LET'S MOVE!

Campo de Experiência da BNCC: Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03CG01, EI03CG02, EI03CG03, EI03CG04, EI03CG05.

- identificar e nomear partes do corpo
- dar e seguir as instruções *Touch your (head)* e *Move you (hands)*.
- cantar uma canção sobre ser fisicamente ativo
- identificar o valor sobre ser fisicamente ativo
- assistir a um vídeo sobre jeitos diferentes de dançar
- construir um chocalho
- linguagem:
 - *body*
 - *arm*
 - *feet*
 - *hands*
 - *head*
 - *legs*
 - *tummy*
 - *Touch your head.*
 - *Move your hands.*
- fonética: *li - iguana*

UNIDADE 6 - FOOD

Campo de Experiência da BNCC: Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03CG01, EI03CG02, EI03CG03, EI03CG04, EI03CG05.

- identificar e nomear comidas e bebidas
- dizer de quais comidas e bebidas eles gostam usando *I like (oranges)*.
- concordar com a preferência de alguém, dizendo *Me, too!*
- cantar uma canção sobre comida saudável
- identificar o valor de se comer comida saudável
- identificar e dizer os números 5 e 6
- assistir a um vídeo sobre como as plantas crescem
- construir um livro com uma macieira
- linguagem:
 - *apple*
 - *banana*
 - *carrot*
 - *cracker*
 - *milk*
 - *orange*



- *water*
- *I like oranges.*
- *Me, too!*
- números: 5 e 6

UNIDADE 7 - MY FAMILY

Campo de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03E001, EI03E002, EI03E003, EI03E004, EI03E005, EI03E006, EI03E007.

- identificar e nomear membros da família
- apresentar membros da família, dizendo *This is my (mom).*
- cantar uma canção sobre como ser bom para sua família
- identificar o valor sobre como ser bom para sua família
- assistir a um vídeo sobre as família dos animais
- construir um porta-retratos
- linguagem:
 - *photo*
 - *brother*
 - *dad*
 - *grandma*
 - *grandpa*
 - *mom*
 - *sister*
 - *This is my mom.*
- fonética: *Oo - octopus*

UNIDADE 8 - ON THE FARM

Campo de Experiência da BNCC: Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03CG01, EI03CG02, EI03CG03, EI03CG04, EI03CG05.

- identificar e nomear animais da fazenda
- perguntar e responder sobre animais da fazenda usando *Is it a (cow)? Yes, it is./ No, it isn't.*
- cantar uma canção sobre como cuidar dos animais
- identificar o valor de cuidar bem dos animais
- identificar e dizer os números 7 e 8
- assistir a um vídeo sobre o que vem da fazenda
- construir um fantoche com uma ovelha feita de prato de papelão
- linguagem:
 - *chicken*
 - *cat*
 - *cow*
 - *dog*
 - *goat*
 - *horse*
 - *sheep*



- *Is it a cat?*
- *Yes, it is./ No, it isn't.*
- números: 7 e 8

UNIDADE 9 - MY CLOTHES

Campo de Experiência da BNCC: O eu, o outro e o nós

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03E001, EI03E002, EI03E003, EI03E004, EI03E005, EI03E006, EI03E007.

- identificar e nomear roupas
- identificar e nomear as cores preto, branco e marrom
- dizer as cores das próprias roupas usando *My (T-shirt) is (orange). My (shorts) are (red).*
- cantar uma canção sobre como se vestir sozinho
- identificar o valor de se vestir sozinho
- assistir a um vídeo sobre como a lã é usada para fazer roupas
- construir um casaco de fios/linhas
- linguagem:
 - *hat*
 - *jacket*
 - *shoes*
 - *shorts*
 - *socks*
 - *T-shirt*
 - *black*
 - *brown*
 - *white*
 - *My T-shirt is orange.*
 - *My shorts are red.*
- fonética: *Uu - umbrella bird*

UNIDADE 10 - OUTSIDE

Campo de Experiência da BNCC: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: EI03EET01, EI03EET02, EI03EET03, EI03EET04, EI03EET05, EI03EET06, EI03EET07, EI03EET08.

- identificar e nomear coisas na natureza
- perguntar sobre quantidades usando *How many (birds)?*
- cantar uma canção sobre como explorar ao ar livre
- identificar o valor em explorar ao ar livre
- identificar e dizer os números 9 e 10
- assistir a um vídeo sobre animais que usam camuflagem
- desenhar um animal camuflado
- linguagem:
 - *frog*
 - *bird*



Thomas
Bilingue for
Schools

SUBSTITUIR POR LOGOTIPO DA
ESCOLA PARCEIRA



- *fish*
- *flower*
- *leaf*
- *rainbow*
- *tree*
- *How many birds?*
- *Four birds.*
- números: 9 e 10